



Premio Elena Scubla

Il CIDI di Firenze, in collaborazione con la famiglia, il Comune di Sesto Fiorentino, l'IIS A.M.E. Agnoletti, scuola capofila della rete Laboratori del Sapere Scientifico, istituisce un premio in memoria di Elena Scubla, insegnante di scuola primaria presso il Secondo Istituto Comprensivo di Sesto Fiorentino, scomparsa l'8 maggio 2019.

Elena è stata un'eccezionale insegnante di scienze e matematica ed ha svolto un importante ruolo di promozione dei Laboratori del Sapere Scientifico, in particolare nella sua scuola e nelle altre scuole di Sesto Fiorentino.

Il **premio** intende dare continuità e valore al ruolo svolto da Elena ed è pertanto destinato ad un **insegnante di matematica e scienze** degli Istituti comprensivi toscani aderenti alla rete LSS che intenda realizzare entro il 20 aprile 2025 **un percorso** di insegnamento di matematica o di scienze in conformità ai parametri dell'Azione di Sistema promossa dalla Regione Toscana, Laboratori del Sapere Scientifico. Il percorso dovrà essere **documentato** secondo il modello di documentazione dei Laboratori del Sapere Scientifico.

L'azione di sistema dei Laboratori del Sapere Scientifico (LSS) della regione Toscana si è posta come finalità fondamentale quella di contribuire a rendere significativo l'insegnamento scientifico per tutti gli studenti, indicando, con i parametri della validazione dei percorsi, una modalità innovativa di insegnamento, in consonanza con il cammino della psicologia dell'educazione.

I **tre parametri di LSS** sono:

- 1. Approccio fenomenologico e induttivo** ai saperi (né libresco, né sistematico-deduttivo) attraverso il quale ricostruire con gli alunni il percorso cognitivo che ha portato a quei saperi.
- 2. "Percorsi di apprendimento"** individuati sulla base di paradigmi culturali **fondanti epistemologicamente** questa o quella disciplina e adeguati alle strutture cognitive e motivazionali degli studenti alle varie età, sì da attivare forme di comprensione *profonda* che concorrono allo sviluppo di capacità *autonome* di ragionamento.



3.Introduzione di elementi di concettualizzazione/teorizzazione come risultati di processi di osservazione-problematizzazione-riflessione, di formulazione di ipotesi, di interpretazione e/o generalizzazione e non come verità precostituite.

Il **modello di documentazione** LSS, che si allega, richiede una descrizione del percorso didattico dove sia chiaramente individuabile lo sviluppo concettuale e l'approccio metodologico, corredati da una selezione dei prodotti delle attività svolte dagli alunni, scelti in modo tale da far comprendere i processi di costruzione della conoscenza.

La documentazione dovrà essere inviata entro il 20 aprile 2025 a: cidifirenze@gmail.com

Occorrerà inviare dei documenti in formato pdf al massimo di 10 MB. La documentazione inviata da ciascun docente non potrà essere una delle documentazioni che l'istituto di appartenenza del docente invierà per la validazione che viene effettuata dal Comitato Scientifico di LSS.

Verrà assegnato un premio di € 1000, eventualmente suddiviso, in base al giudizio della commissione. La premiazione verrà effettuata nel mese di maggio 2025 durante il seminario annuale che viene effettuato a Sesto Fiorentino dalla rete LSS.

La commissione esaminatrice dei lavori presentati è costituita da: Giuseppe Bagni, Silvia Baldaccini, Gianna Baldassini, Paola Falsini, Carlo Fiorentini, Monica Falleri, Rossana Nencini.

Sesto Fiorentino, 22 novembre 2024

Il Dirigente della scuola capofila LSS
prof. Renato Giroladini

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.