

# **18° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE**

## **per una educazione alla cittadinanza**

h 9:00/10:15

**Presiede**

**Carlo Fiorentini** presidente CIDI Firenze

**Saluti**

**Silvia Mauri** dirigente Istituto Comprensivo Poliziano

**Silvia Baldaccini** dirigente IIS Agnoletti scuola capofila rete LSS

**Giuseppe Bagni** già presidente nazionale CIDI

**Introduce**

**Elisabetta Nigris** professore ordinario Milano Bicocca, delegata della Rettrice per la formazione degli insegnanti e docente di progettazione didattica e valutazione

h 10:15/13:00; 14:00/17:00

**Gruppi di lavoro**

# 18° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione **alla cittadinanza**



**Forêt Palatine** Installazione di Eva Jospin

nella mostra *Favoloso Calvino. Il mondo come opera d'arte*,  
Scuderie del Quirinale, Roma 2023-2024

“Sotto questo aspetto la cooperazione dei fanciulli tra loro riveste un’importanza altrettanto grande dell’azione dell’adulto. Sul piano intellettuale, essa favorisce in sommo grado lo scambio reale del pensiero critico, l’obiettività e la riflessione discorsiva. Sul piano morale, essa porta a un esercizio effettivo dei principi della condotta e non soltanto a una sottomissione esteriore. In altre parole, la vita sociale, che entra in classe con la collaborazione effettiva degli allievi e la disciplina autonoma del gruppo, implica l’ideale stesso di attività che abbiamo indicato come caratteristico della scuola di nuovo tipo: essa è morale in azione, come il lavoro “attivo” è intelligenza in atto. Molto di più, la cooperazione conduce a un insieme di valori particolari, come quelli della giustizia fondata sull’uguaglianza e quelli della solidarietà “organica”

(J. Piaget, *Psicologia e pedagogia*, Loescher, 1970, pp. 171-172)

---

## 1. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

**Coordina** *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

### **La rappresentazione della realtà, viaggio nel mondo immaginario**

*Nadia Sozzi* (infanzia, Barberino M.Ilo)

### **Tra frase e enunciato: la frase nucleare nel testo**

*Pietro Levato* (sec. 1° grado, Castelfranco di Sotto)

### **Bolle di sapone**

*Cristina Ciappelli, Elena Vignini* (infanzia, Scarperia)

### **Di riflessione in riflessione**

*Francesca Cinelli* (primaria, Scarperia)

### **Immaginare dialogando: il potere evocativo della parola**

*Cristina Granucci* (primaria, Lucca)

### **Tra le righe di una scrittrice: se puoi sognarlo, puoi farlo**

*Claudia Morganti* (primaria, Lucca)

### **Imparare a leggere e a scrivere**

*Teresa Ragucci* (primaria, Firenze)

### **Le diverse facce della trasgressione: testi a confronto**

*Letizia Carpini* (primaria, Barberino M.Ilo)

---

## 2. EDUCAZIONE ARTISTICA

**Coordinano** *Marzia Bucalossi* segreteria CIDI Firenze

*Stefano Spilli* accademia delle Belle Arti di Firenze

### **L'educazione all'immagine e i complessi elementi che regolano la comunicazione visiva**

*Marzia Bucalossi* (infanzia)

### **Stimolare, accompagnare e rievocare per apprendimenti progressivi e stabili in ambito espressivo**

*Annalisa Dell'Anno* (infanzia, Livorno).

### **Con le mani mi metto alla prova. Percorso di esplorazione dei colori primari**

*Manuela Quercioli* (infanzia, Torino)

### **Esperienze a colori**

*Ombretta Pieroni, Barbara Magnani* (primaria, Castelnuovo di Garfagnana)

### **Forme e colori, elementi per lo sviluppo della creatività**

*Patrizia Perullo* (infanzia, Livorno)

---

### 3. EDUCAZIONE GEOSTORICA scuola primaria

**Coordina** *Annalisa Marchi* CIDI Prato

**La didattica dei copioni: andare a teatro.**

**Un'esperienza in continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria**

*Cristina Ciappelli* (infanzia, Scarperia)

**C'eravamo anche nel passato... passato.**

**Dall'osservazione alla scoperta della preistoria nel territorio locale**

*Rachele Benedetti* (primaria, Rosignano Solvay)

**Basta una scintilla.**

**Esperienze di "archeologia sperimentale" per immedesimarsi nella vita dei cacciatori e raccoglitori**

*Natascia Ciolli* (primaria, Sesto Fiorentino)

**Alla scoperta del Neolitico nel pratese.**

**Comprendere le grandi trasformazioni del Neolitico attraverso l'archeologia sperimentale e i reperti archeologici del territorio**

*Alessandra Bruni* (primaria, Prato)

**Viaggiando per le regioni tra passato e presente**

*Maila Sereno* (primaria, Prato)

---

### 4. EDUCAZIONE INTERCULTURALE

**Coordina:** *Carlo Testi* vicepresidente CIDI Firenze

**Dai fondamenti dell'intercultura e del multilinguismo alle attività nelle classi: percorsi possibili**

Un laboratorio, a cura dal gruppo Intercultura del CIDI di Firenze, in cui verranno ripresi e discussi concetti fondamentali sul tema, i preconetti e gli stereotipi culturali sempre in agguato nell'insegnamento, alcuni approcci praticabili a livello di istituto scolastico ed esempi di attività sperimentate in classi della scuola dell'infanzia fino al biennio della scuola secondaria di II grado.

---

### 5. LINGUE E CULTURE CLASSICHE

**Coordina:** *Daniela Desideri* segreteria CIDI Firenze

**Lemmi definitivi lungo i secoli. Dal latino: Limite, Confine, Occidente**

*Franca Bellucci* (Empoli)

**Natura non facit saltus: confini naturali e altri costrutti umani**

*Gianluca Casa* (Empoli)

**Confine: dal Pomerium al Limes: percorso tra storia e letteratura**

*Tuela Cardone, Daniela Desideri* (Empoli)

**Un confine difficile: L'Alto Adriatico**

*Sandra Troilo* (Empoli)

---

## 6. EDUCAZIONE MATEMATICA scuola primaria

**Coordina** *Giuseppe Anichini* università di Firenze

### **Artefatti e giochi per la costruzione del numero in classe prima**

*Sabrina Sarri* (Figline)

### **Sorseggiando la matematica: l'uso delle cannuce come artefatto matematico**

*Mirta Chelazzi* (Sesto F.no)

### **Conti-amo con la mente.**

#### **Strategie di calcolo mentale in classe seconda**

*Valentina Ferri* (Barberino M.Ilo)

### **Primo approccio alle frazioni**

*Elisa Galanti* (Barberino M.Ilo)

### **Figure piane in movimento. Un percorso per la classe terza**

*Roberta Farinelli* (Spoleto)

### **La divisione: dal concetto al calcolo**

*Antonella Martinucci* (Barberino M.Ilo)

### **Costruiamo il concetto di linee rette orizzontali, parallele e incidenti**

*Anna Dallai* (Scarperia)

### **Dalle linee rette perpendicolari al concetto di angolo**

*Marta Ciappelli* (Scarperia)

### **Esplorando le figure geometriche**

*Sandra Bertelli* (Fauglia)

### **Dalla frazione al numero decimale**

*Monica Falleri* (Lastra a Signa)

### **Superfici, aree, figure. Un percorso per la classe quinta**

*Gianna Baldassini* (Sesto F.no)

---

## 7. EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria di 1° e 2° grado

**Coordinano** *Ivan Casaglia*, segreteria CIDI Firenze e

*Lucia Ciabini* direttivo CIDI Firenze

### **Probabilmente è un problema**

*Stefania Giansanti* (sec. 1° grado, Siena)

### **Un giro tra gli angoli**

*Eleonora Pellegrini* (sec. 1° grado, Pieve a Nievole)

### **Dalla geometria all'algebra**

*Damiana Sforzi* (sec. 1° grado, Venturina)

### **I Triangoli**

*Paola Papini, Laura Bisogno, Simona Fabiano* (Impruneta)

### **Algebriamo**

*Daniela Gasperini* (sec. 1° grado, Cecina)

### **Il teorema di Pitagora**

*Elisa Lippi, Emanuela Michelotti* (Pescia)

### **Divisibile per, divisore di...**

*Lucia Ciabini* (sec. 1° grado, Rignano)

### **Equazioni e polinomi di secondo grado: tra linguaggio, regole, formule**

*Leila D'Angelo* (sec. 2° grado, Pisa)

---

## 8. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

**Coordinano** *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze e  
*Brunella Aglietti* presidente CIDI Costa Etrusca

### **Le piante**

*Catia Grassi* (primaria, Castelnuovo Garfagnana)

### **Esperienze con fuoco e con l'aria: la combustione**

*Laura Palmisano* (primaria, Prato)

### **L'evaporazione: bolle e d'intorni**

*Patrizia Bicci* (primaria, Vinci)

### **Ovipari o vivipari. La riproduzione degli animali**

*Benedetta Volpini* (primaria, Borgo San Lorenzo)

### **E se ti dicessi...volume?**

*Francesco Viliani*, (primaria, Sesto F.no)

### **Dal bruco alla farfalla: difficoltà e possibili soluzioni**

*Beatrice Petrucci, Domenica Iannotta, Maria Antonietta Rossi*  
(infanzia, Barberino M.Ilo)

### **Dall'uovo al pulcino Marradi**

*Francesca Cheli* (infanzia, Marradi)

### **La metamorfosi di Gaia**

*C. Bargagli, C. Carnasciali, L. Marzini, S. Piscitelli, G. Selvaggi, C.M. Violi*  
(infanzia, Monteriggioni)

### **La magia del grano**

*Chiara Borsato* (infanzia, Rosignano)

### **Un albero del nostro giardino: il ciliegio**

*Cristina Ciappelli, Elena Vignini* (infanzia, Scarperia)

---

## 9. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

**Coordinano** *Paola Conti e Cristina Viti* segreteria CIDI Firenze

### **Rosso pomodoro: scopro, osservo, capisco**

*Cristina Viti* (infanzia, Empoli)

### **La zucca**

*Anna Caccetta, Laura Nencini* (infanzia, Barberino M.Ilo)

### **L'albicocco: un percorso per tutti e per ognuno**

*Claudia Gazzeri* (infanzia, Empoli)

### **Ecopedagogia: per una nuova idea di Educazione Ambientale**

*Paola Conti* (infanzia, Colle Val d'Elsa)

### **I Metalli: un percorso tra caratteristiche e possibili utilizzi nella storia locale di questi materiali**

*Luca Michelini, Anna Bettarini* (primaria Scarperia)

### **Un mondo di oggetti**

*Ombretta Pieroni* (primaria, Castelnuovo Garfagnana)

### **Le ombre: un bel problema! Percorso interdisciplinare tra scienze, tecnologia, e geografia**

*Claudia Iacopini* (primaria, Vinci)

### **Che scoperta il peso!**

*Anna Maria Lamanna* (primaria, Lucca)

### **Le piante intorno a noi**

*Patrizia Pinzuti, Cecilia Banti* (primaria, Rosignano)



---

## 10. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 1° grado

**Coordina** *Daniela Basosi* segreteria CIDI Firenze

### **Mettere in pratica volumi e capacità**

*Anna Maria Dreoni* (Vicchio)

### **Le soluzioni**

*Barbara Capecchi, Beatrice Battaglini, Selma Franceschini* (Rufina)

### **La misura**

*Massimo Donatiello* (Barberino Tavarnelle)

### **La riproduzione sessuata**

*Silvia Ripoli* (Campi Bisenzio)

### **Ambiente che vai, relazioni che trovi**

*Marta del Rosso* (Prato)

### **L'acqua**

*Laura Finocchi, Gianni Gallai* (Prato)

### **Miscolo e separo, alla ricerca della soluzione**

*Raffaella Paperi* (Campi Bisenzio)

### **La velocità**

*Elena Righi* (Cecina)

### **Il peso specifico**

*Ilenia Pandolfi* (Prato)

### **La riproduzione umana**

*Alice Pistolesi* (Lastra a Signa)

---

## 11. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 2° grado

**Coordinano:** *Eleonora Aquilini* presidente Divisione Didattica SCI e  
*Leonardo Barsantini*, segreteria CIDI Firenze

### **Una riflessione sull'astronomia come scenario per l'insegnamento della meccanica**

*Paola Falsini* (Sesto F.no)

### **Le parole nell'approccio epistemologico alle discipline scientifiche**

*Eleonora Aquilini* (Pisa)

### **Ebollizione e evaporazione**

*Maria Chiara Colao, Laura Dei* (Sesto F.no)

### **La concettualizzazione fenomenologica di acidi basi e sali**

*Luigi Cenerelli* (Borgo san Lorenzo)

### **Cinematica, diagrammi spazio-tempo e velocità e velocità-tempo con il Tracker**

*Jacopo Viti* (Sesto F.no)

### **Dalle Macchine semplici a una prima definizione di lavoro**

*Antonio Mercogliano* (Prato)

### **Misure e incertezze di misura: pignoleria o competenza?**

*Dario Scovacicchi* (Sesto F.no)

### **Trasversalità fra matematica e elettronica nel curriculum del triennio del tecnologico a indirizzo elettronica**

*Leonardo Barsantini, Chiara Del Soldato* (Pontassieve)

# 18° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione **alla cittadinanza**

La partecipazione al seminario è gratuita e verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Per iscriversi inviare una e-mail, indicando il gruppo che si intende seguire e la scuola in cui si insegna, a

[cidifirenze@gmail.com](mailto:cidifirenze@gmail.com)

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio.



**Forêt Palatine** Installazione di Eva Jospin

nella mostra *Favoloso Calvino. Il mondo come opera d'arte*,  
Scuderie del Quirinale, Roma 2023-2024

[www.cidifi.it](http://www.cidifi.it)

[www.cidi.it](http://www.cidi.it)