

I semi e le piante

Percorso didattico di educazione scientifica

Istituto Comprensivo di San Gimignano

Scuola dell'Infanzia di Ugnano

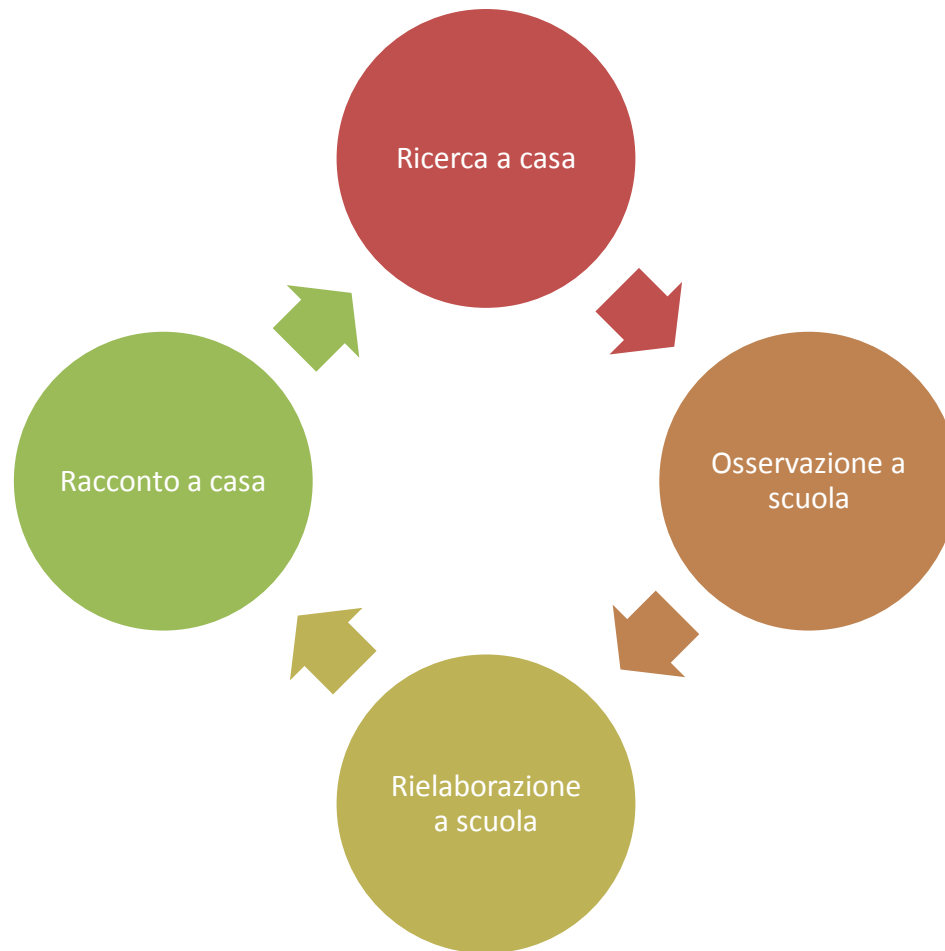
a.s. 2012-2013

Le Nuove Indicazioni per il Curricolo

La Conoscenza del Mondo

I bambini esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole con diversi criteri. Pongono così le basi per la successiva elaborazione di concetti scientifici e matematici che verranno proposti nella scuola primaria.

Cari genitori.... la collaborazione con le famiglie



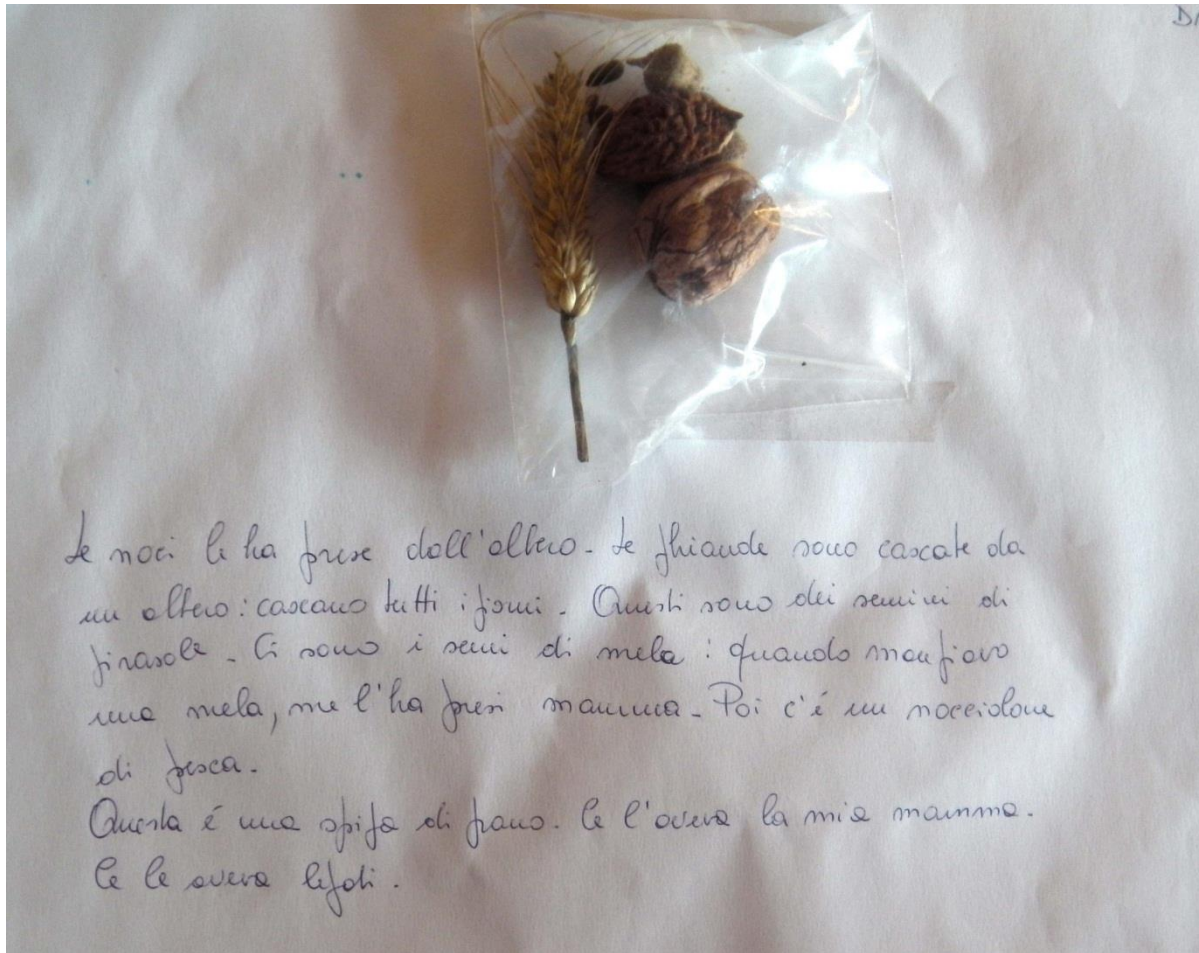
La ricerca a casa

Le insegnanti inviano una lettera a casa per chiedere ai genitori di cercare e raccogliere semi con i propri bambini.

A scuola si osserva e si descrive 3 anni



A scuola si osserva e si descrive 4 anni



A scuola si osserva e si descrive 5 anni



Poi si «pasticcia» con i semi



Cosa abbiamo fatto

3-4 anni



Cosa abbiamo fatto 5 anni



Stavo giocando, mettendo i semi dentro
all'imbuto, poi passavo da questo buco
e cadevano dentro alle ciotoline (che
ri fa "marica"). Mi piaceva questo gioco.
Ho visto i semi di fagioli bianchi e verdi
e semi - Mi piacevano perché sono lisci
e li ha visti anche Dario.



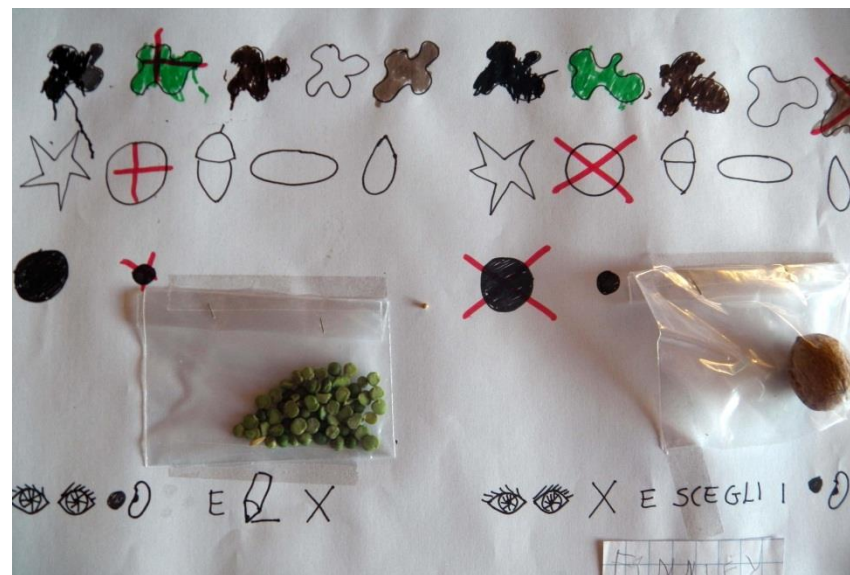
Si comincia a ragionare 3 anni



Si comincia a ragionare 4 anni



Si comincia a ragionare 5 anni



Seminare è un lavoro duro



Ma noi ce la caviamo bene



Mettiamo in ordine questa esperienza 3-4 anni



Mettiamo in ordine questa esperienza 5 anni



Seminiamo anche nel vaso



Mettiamo in ordine questa esperienza

3-4 anni



Mettiamo in ordine questa esperienza 5 anni



Registriamo la crescita delle lenticchie

(la piantina, il disegno, la verbalizzazione)

3-4 anni



Registriamo la crescita dei fagioli

(la fotocopia della pianta, il disegno, la verbalizzazione)

5 anni

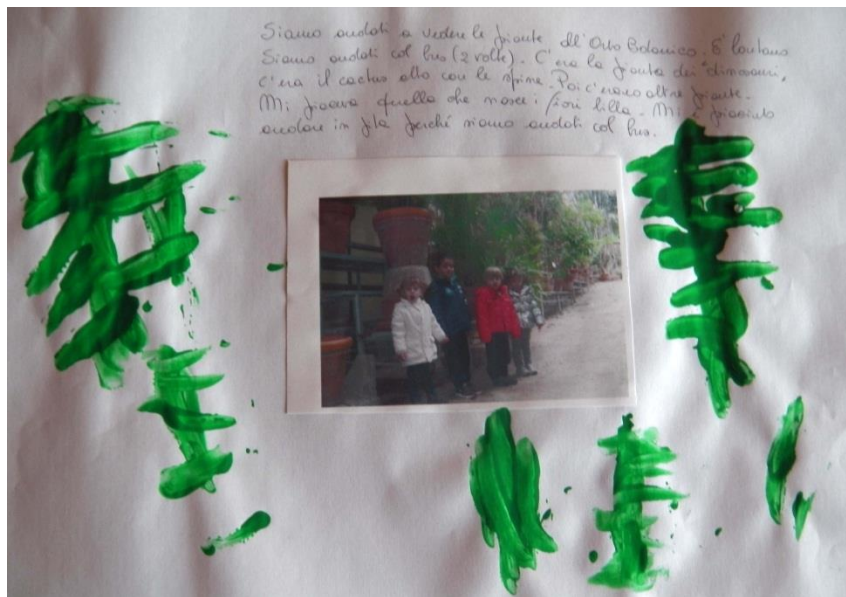


Le meraviglie dell'Orto Botanico di Siena: piante da tutto il mondo



I nostri racconti

3-4 anni



I nostri racconti

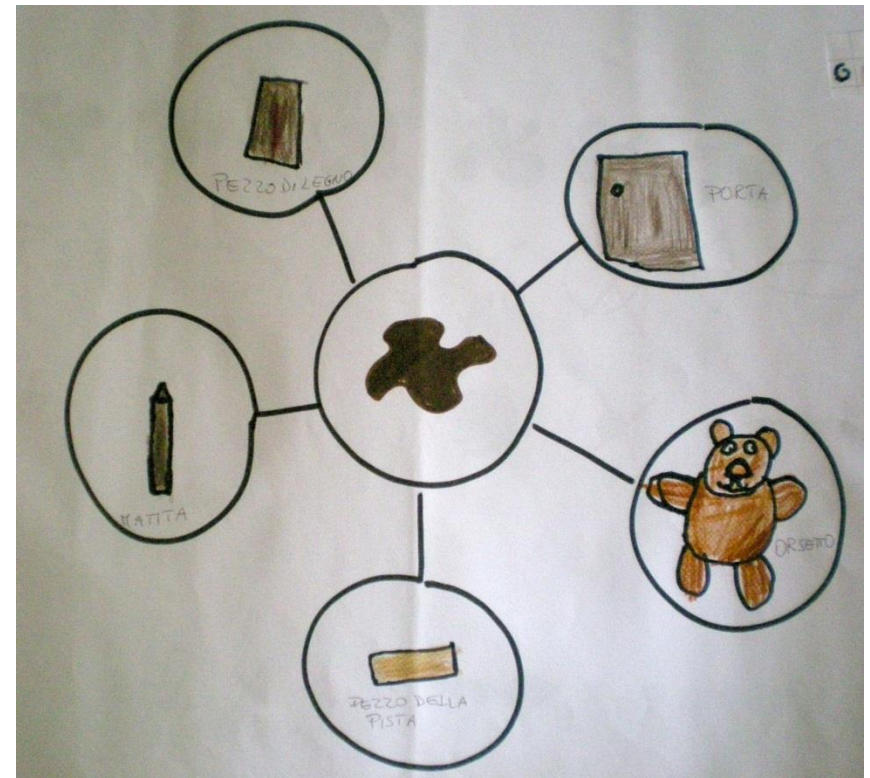
5 anni



Le verifiche del gruppo dei 5 anni

- Generalizzazione del concetto: il colore marrone

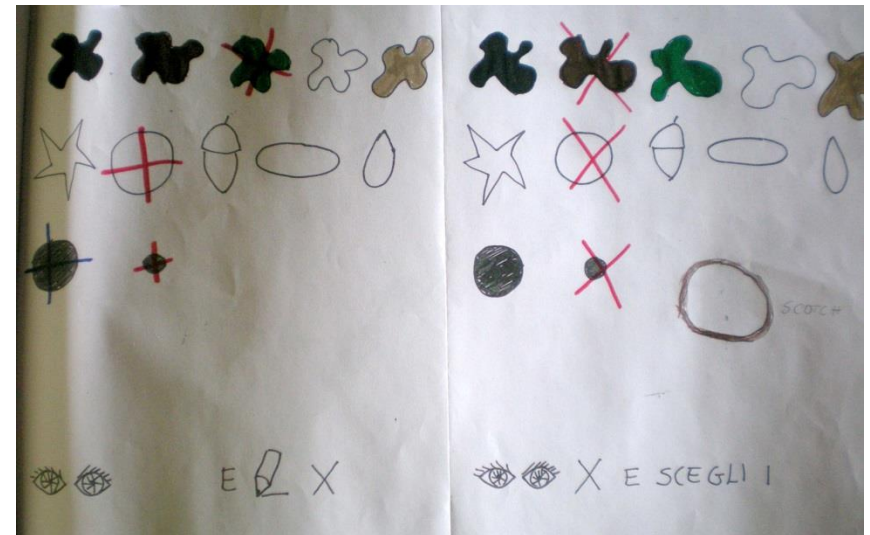
Disegna e nomina oggetti marroni



Le verifiche del gruppo dei 5 anni

- Descrizione delle caratteristiche di un oggetto; individuazione di un oggetto in base alle caratteristiche date

Segna con una X le caratteristiche dell'oggetto che hai scelto; disegna l'oggetto che ha le caratteristiche segnate con una X



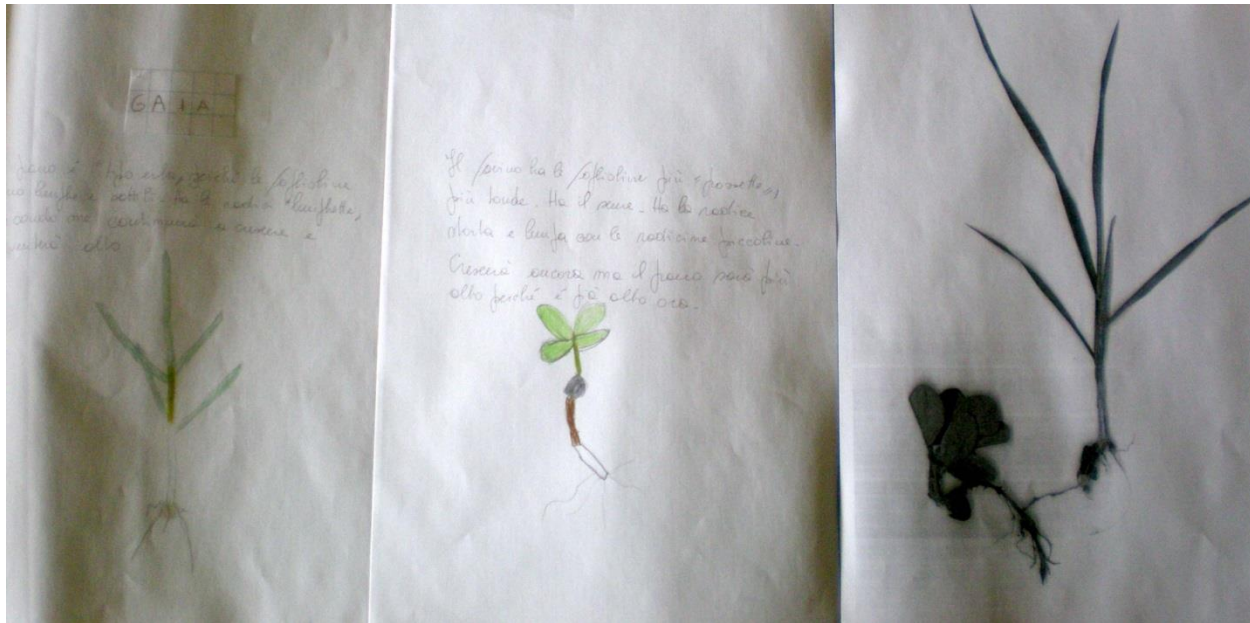
Le verifiche del gruppo dei 5 anni

- Ricostruzione di sequenze temporali

Metti nel giusto ordine le immagini; disegna la sequenza e verbalizza le fasi della crescita della pianta



Per i bambini di 5 anni l'osservazione continua
(il grano e il favino seminati all'esterno: fotocopia delle piante,
disegno e verbalizzazione)

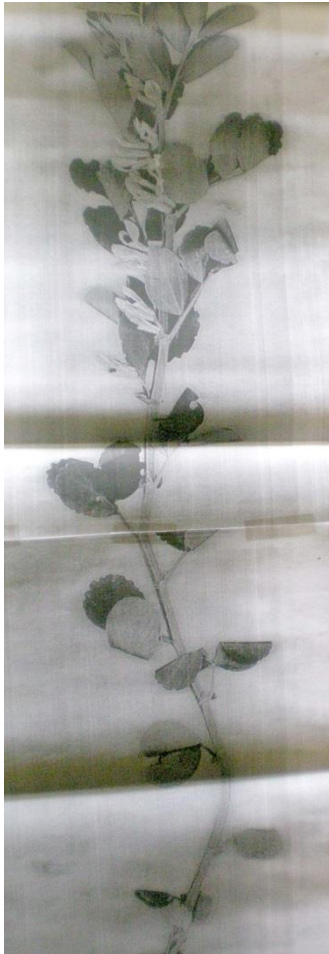


Il grano e il favino continuano a crescere....



.... E i bambini di 5 anni registrano la crescita

(fotocopia della pianta, disegno e verbalizzazione)



Andiamo a mietere il grano

