

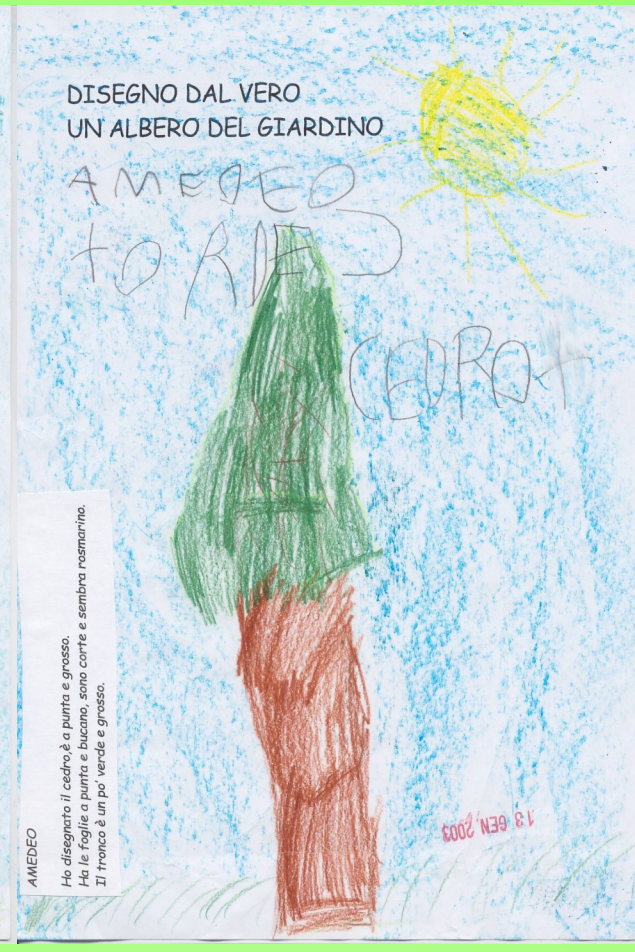
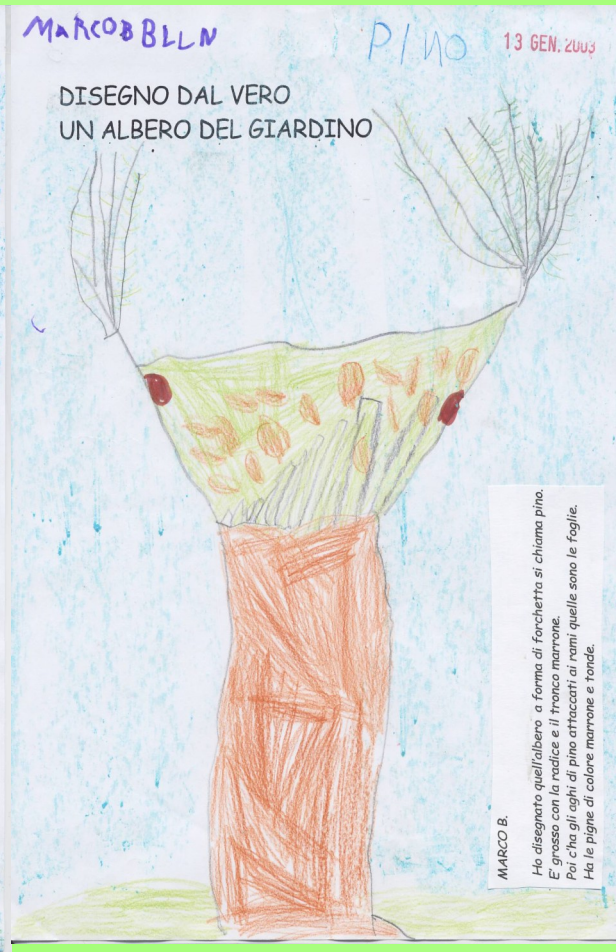
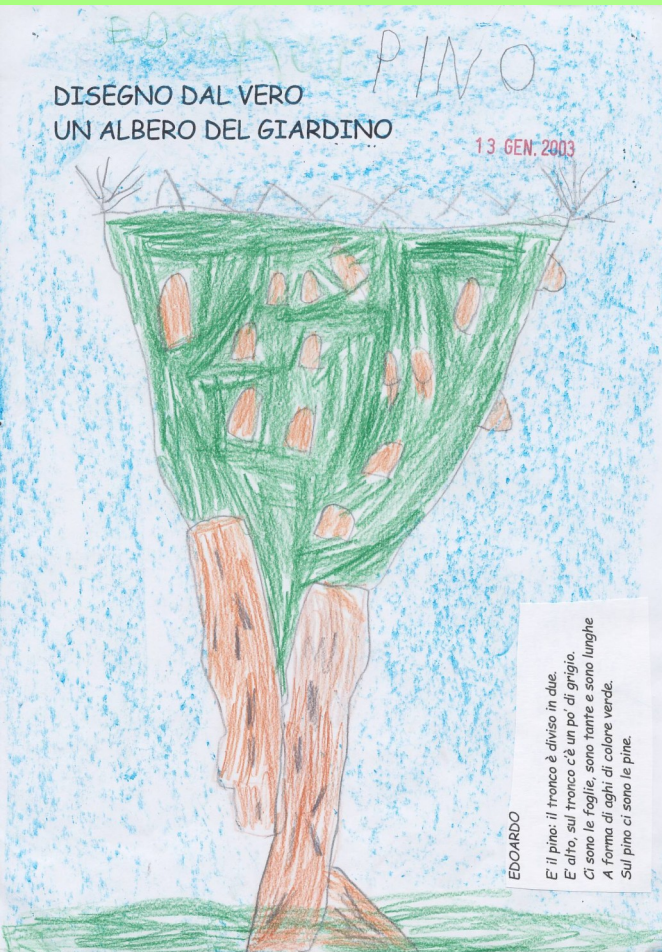


# **GLI ALBERI DEL GIARDINO**

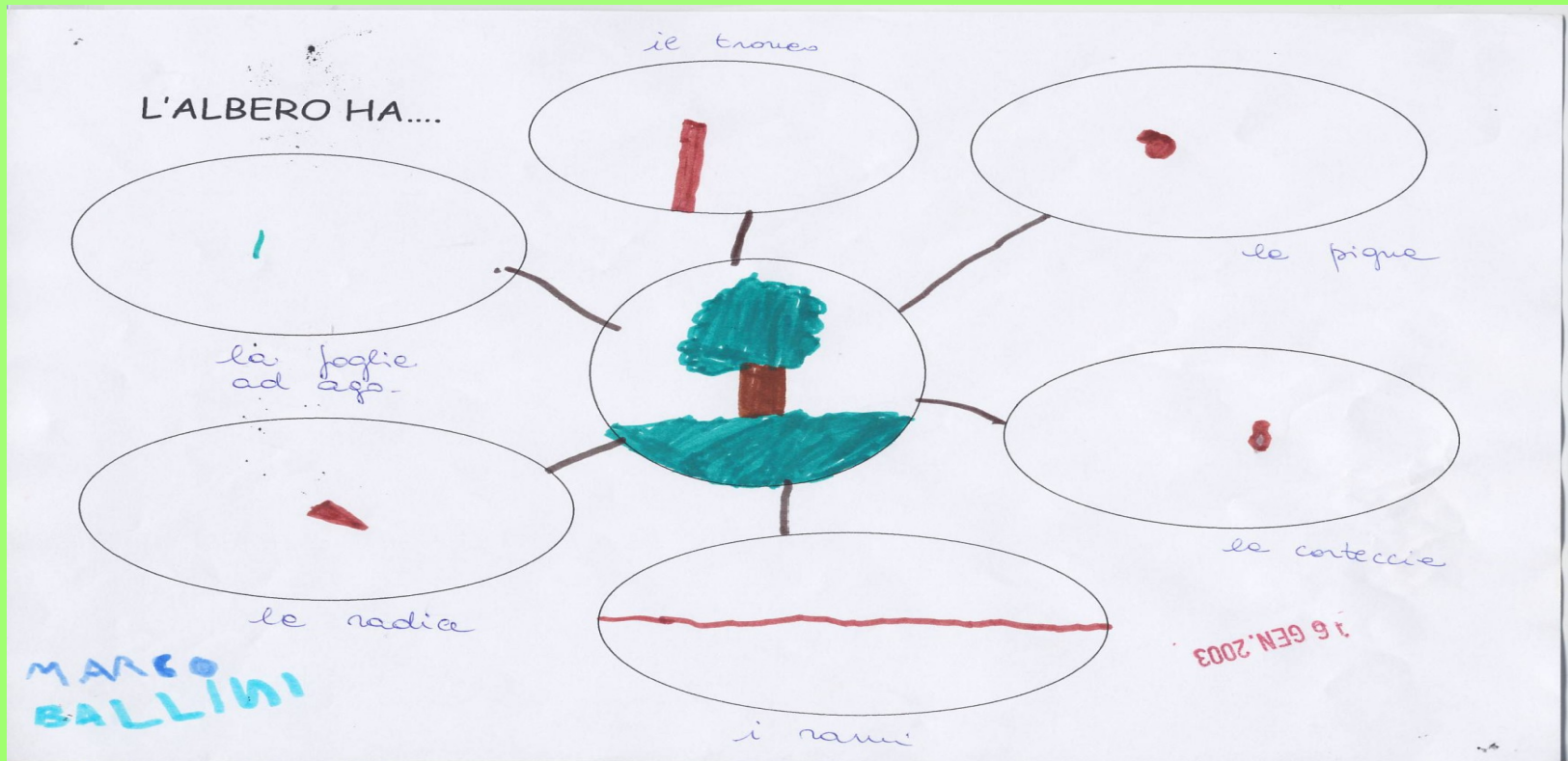
**PROGETTO DI EDUCAZIONE  
SCIENTIFICA ANNO  
SCOLASTICO 2002/2003**



# DI SEGNO DAL VERO UN ALBERO DEL GIARDINO



# L'ALBERO HA

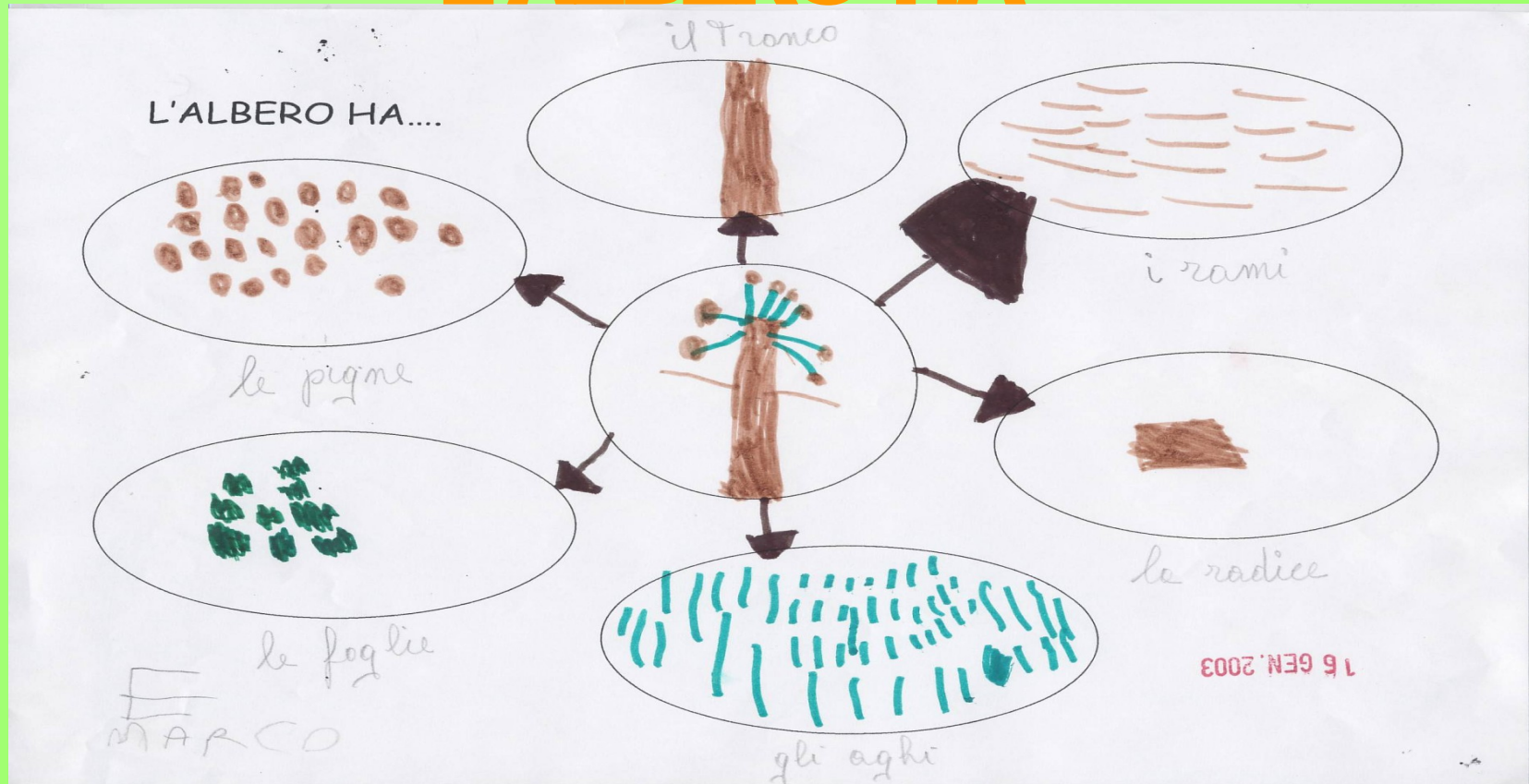


## Scheda n°2: COSA HA L'ALBERO

- Il bambino lavora individualmente
- Individua le caratteristiche
- verbalizza



# L'ALBERO HA



• Il tronco

• La corteccia

• Le foglie

• I rami lunghi e corti

Le pigne

Le foglie ad ago

La radice

# MONTARE E SMONTARE



**COSTRUZIONE DI UN  
PUZZLE CHE  
RICOMPONE  
L'ALBERO  
NELLE SUE PARTI:**

- **TRONCO**
- **RADICE**
- **RAMI**
- **FOGLIE**
- **FRUTTI**





# IL SUSINO ROSSO

**È stata scelta questa  
pianta  
perché i suoi  
cambiamenti  
sono facilmente  
visibili se  
osservata  
sistematicamente  
durante il susseguirsi  
delle  
stagioni**



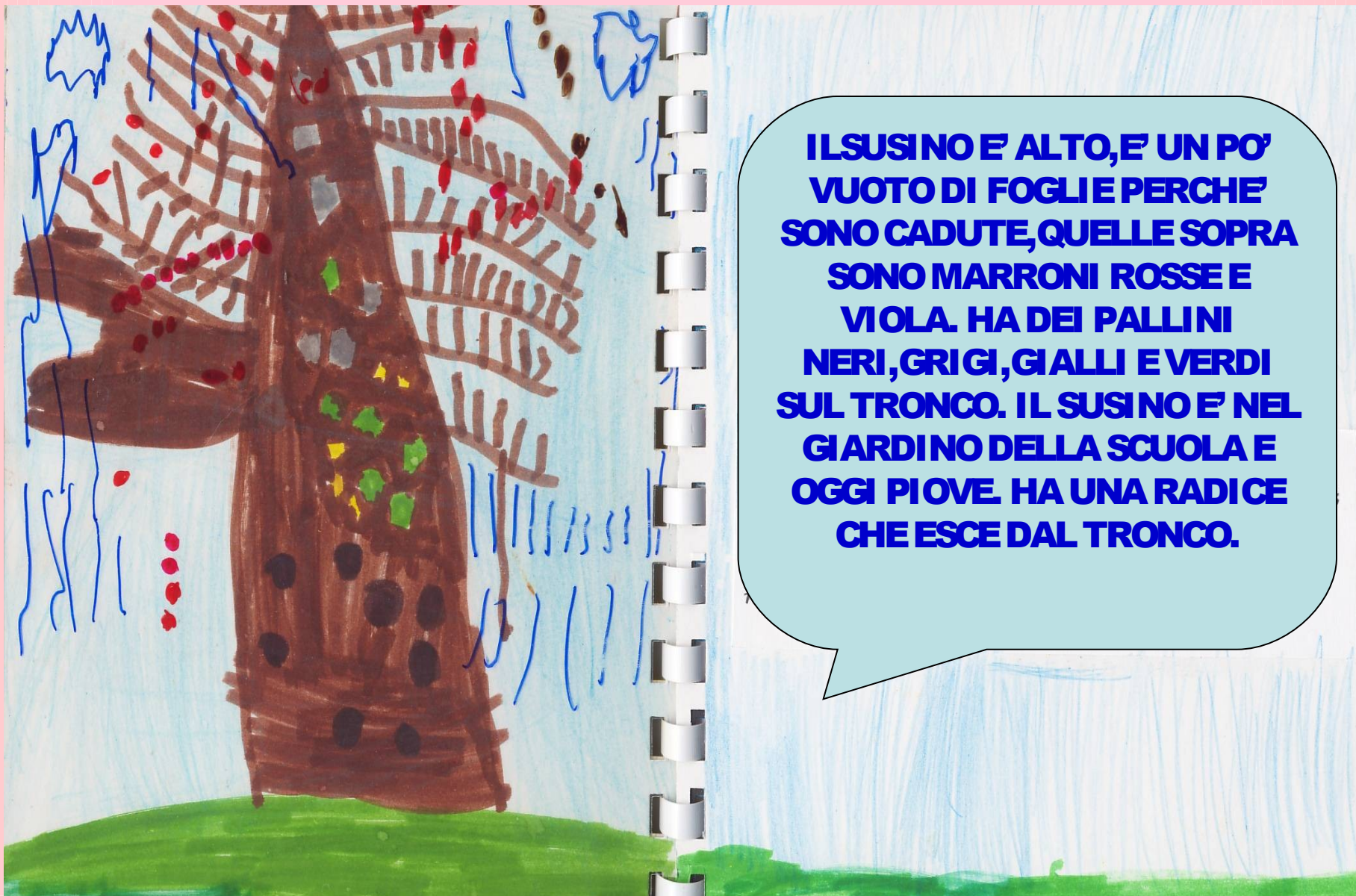
# DI SEGNO DAL VERO



**I bambini disegnano dal vero come si presenta il susino nelle quattro stagioni**



# IL LIBRO DEL SUSINO: *l'autunno*



**IL SUSINO E' ALTO, E' UN PO' VUOTO DI FOGLIE PERCHE' SONO CADUTE, QUELLE SOPRA SONO MARRONI ROSSE E VIOLA. HA DEI PALLINI NERI, GRIGI, GIALLI E VERDI SUL TRONCO. IL SUSINO E' NEL GIARDINO DELLA SCUOLA E OGGI PIOVE. HA UNA RADICE CHE ESCE DAL TRONCO.**

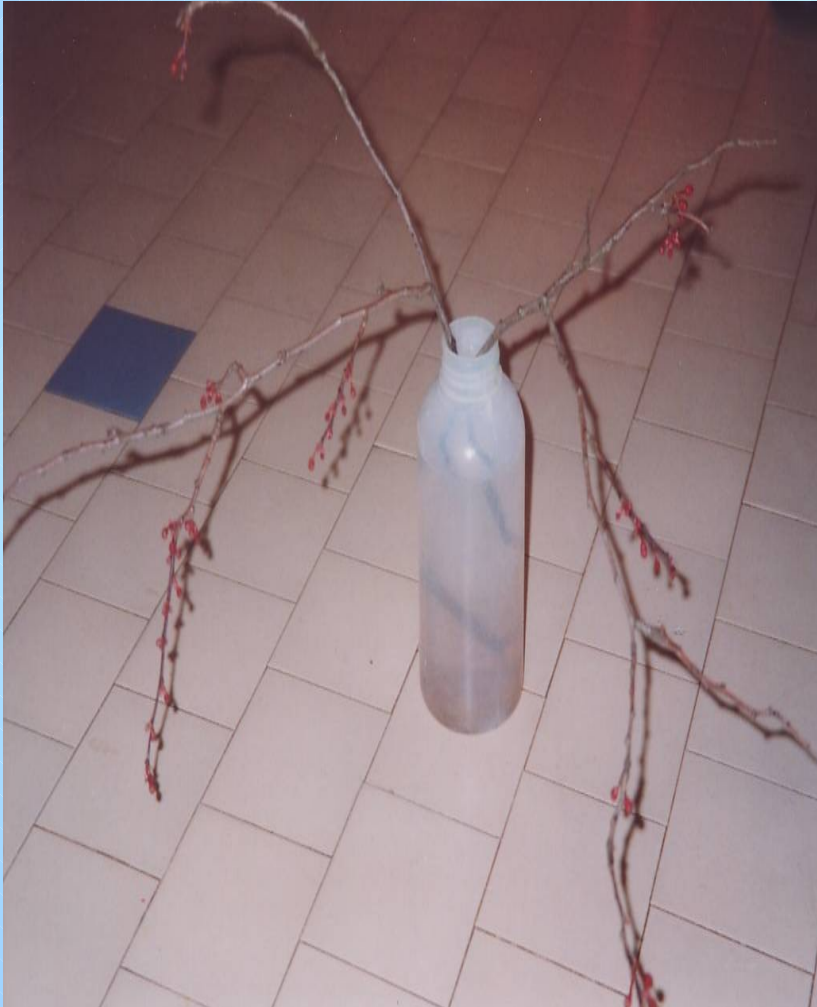


# L'INVERNO



**Il susino è con la neve  
sopra, perché è nevicato.  
Siamo in inverno.  
Ha il muschio sul tronco.  
Non ha le foglie perché è  
arrivato l'inverno.  
La neve è sui rami.**

# FORMULARE IPOTESI



- **OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEL RAMETTO**
- **DISEGNO E FOTOCOPIA**
- **DESCRIZIONE INDIVIDUALE**
- **INDIVIDUAZIONE DI QUATTRO SEQUENZE**



# CHE COSA È NATO SUI RAMI DEL SUSINO? *Disegno dal vero*



*Ho disegnato il ramo del susino  
sopra ha tanti pallini piccoli di colore  
rosa fucsia.  
Per me questi pallini sono delle susine  
che devono crescere.  
Per vederli bene si è usato  
la lente d'ingrandimento.*

- I pallini erano fucsia e un po' rossi, erano ai rami. Il ramo è marrone, prima il ramo non aveva le foglie ora ha le susine. Sono piccine e tonde e diventeranno grandi così si potranno mangiare.
- A me sembra che gli nascano le susine: sono piccoline di colore rosso fucsia e di forma tonda. Il ramo è a forma di forchetta e piccola noi l'abbiamo guardato anche con la lente e si vede grande. Su qualche ramo ci sono le palline e su qualcuno non ci sono.

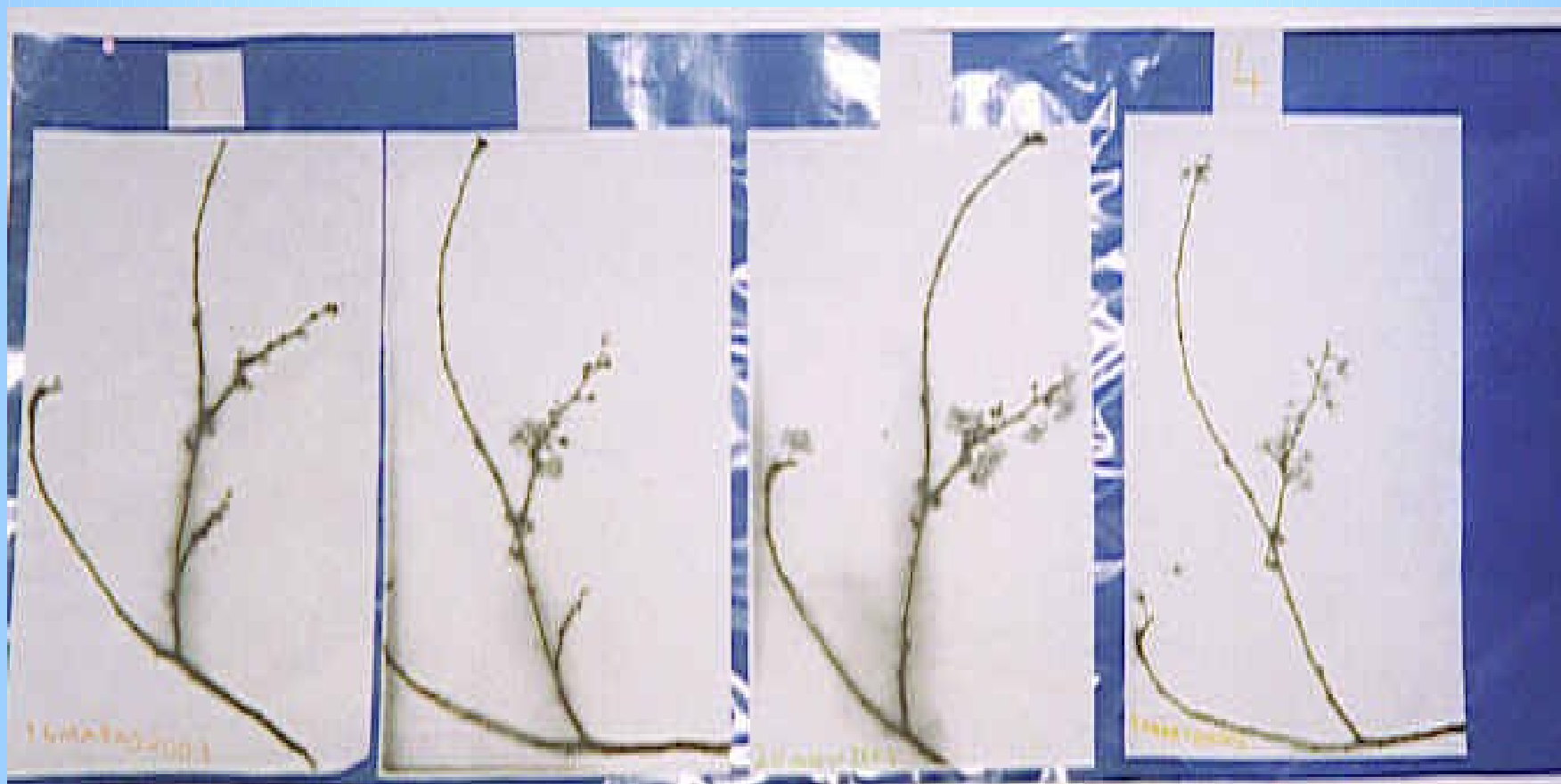
# ORDINARE LE FOTOCOPIE





# LA SEQUENZA

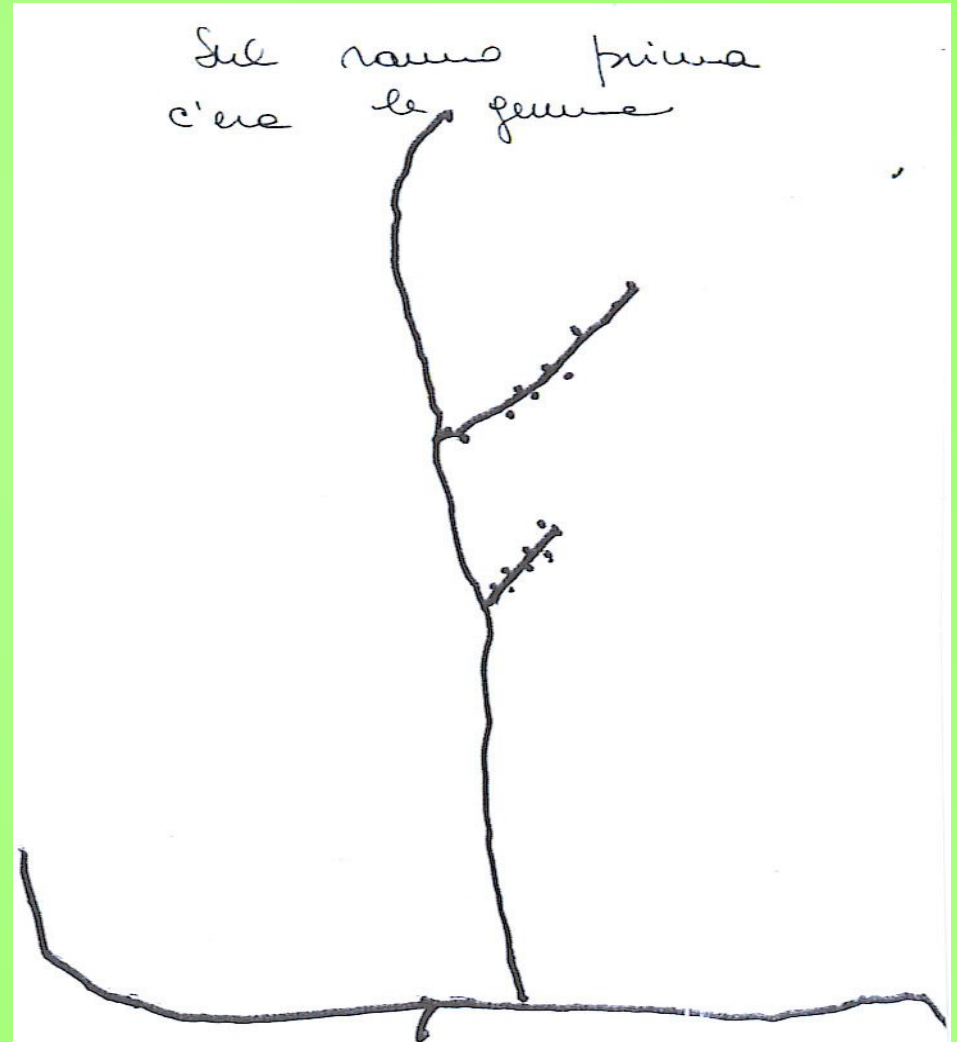
DOPO LE OSSERVAZIONI E LA FOTOCOPIA  
I BAMBINI  
ORDINANO, VERBALIZZANO E NUMERANO  
LA SEQUENZA



# DISEGNA IN SEQUENZA LA FIORITURA DEL RAMETTO

## I BAMBINI DISEGNANO E VERBALIZZANO:

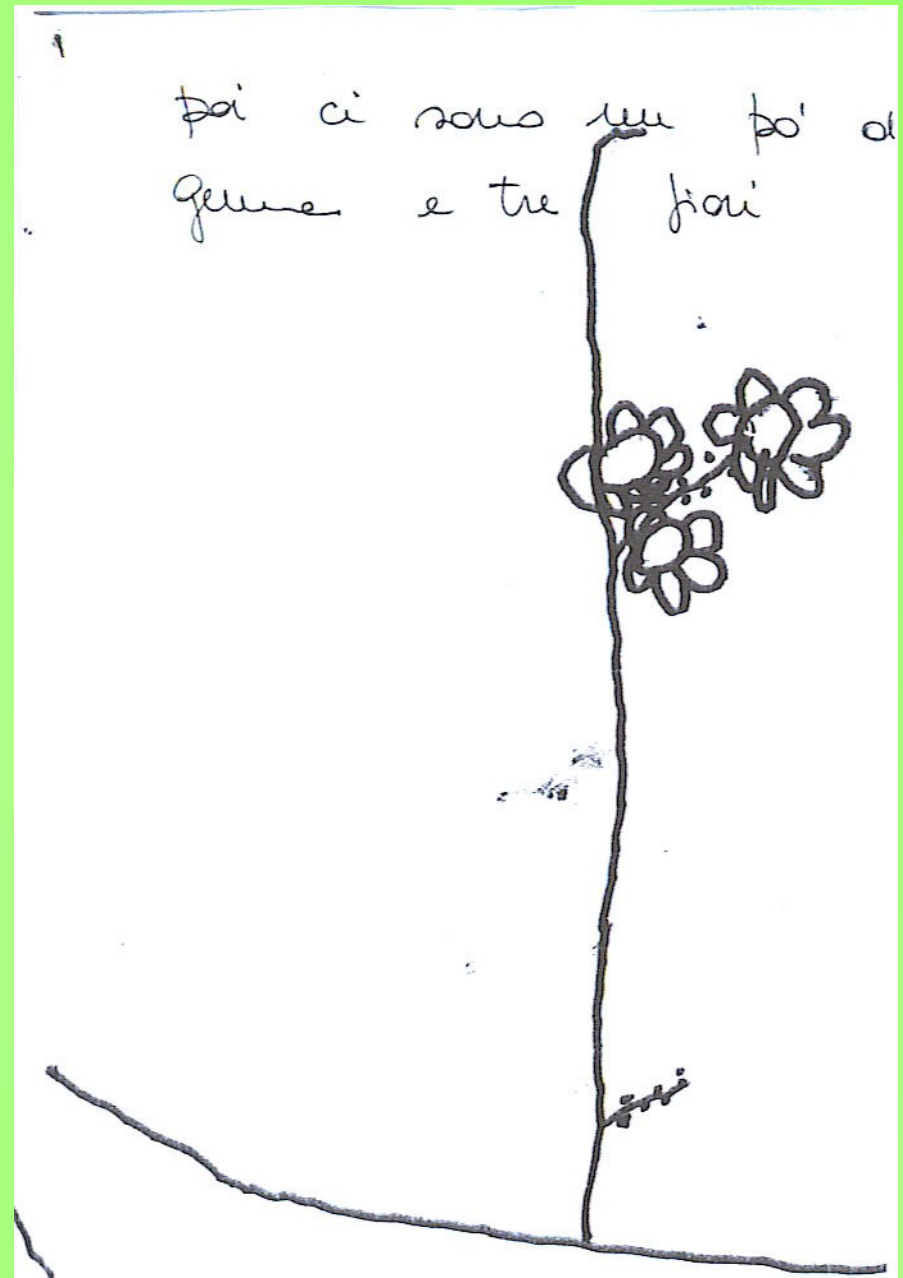
- *Sul ramo ci sono tutte gemme.*
- *Sul ramo prima c'erano le gemme*





- ***Poi sono sbocciati  
tre f òri e ci sono  
le gemme.***

- ***Poi ci sono un po'  
di gemme e tre  
f òri.***



- ***Poi ci sono più f òri e meno gemme.***

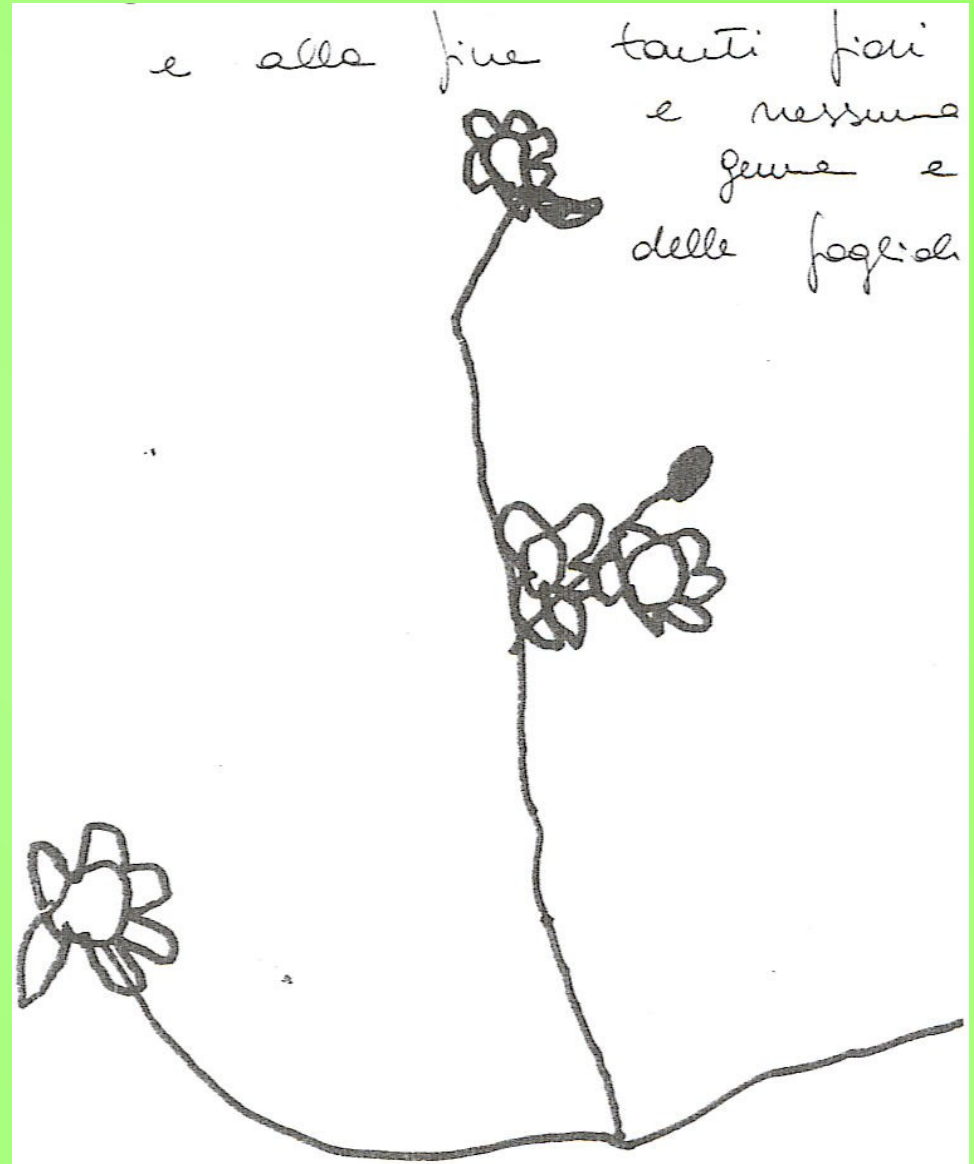
- ***Poi altri f òri.***





- **Qui ci sono delle foglioline e tutti fiori.**

- **E alla fine tanti fiori e nessuna gemma e delle foglioline.**



# LA PRIMAVERA

IL SUSINO IN PRIMAVERA

**Sono nati i f bri, un  
po' di foglie, che  
sono piccole e  
marroni.**

**I pallini erano dei  
f bri ed io dicevo che  
erano susine, mi ero  
sbagliata!  
Aveva indovinato  
Alessandro**





# L'ESTATE

**Il susino è pieno di foglie, piccoline e di colore rosso e marrone. Sono nate le susine, sono piccoline e tonde di colore rosa fucsia. Prima delle foglie c'erano i fiori.**



# L'OROLOGIO DELLE STAGIONI





# LAVORO INDIVIDUALE

