

# Esplorando il prato tra bruchi, ragni e chioccioline

## percorso di educazione scientifica



Istituto Comprensivo di San Gimignano  
Scuola dell'Infanzia di Ugnano

# Esploriamo il prato della scuola



# La raccolta: cosa c'è nel prato?

prima individuale....

Una scaglia di pigna, un pinolo, la «terrina», un nocciolo di ciliegia, una foglia verde, una foglia secca, una castagna, erba, un pezzo di riccio.



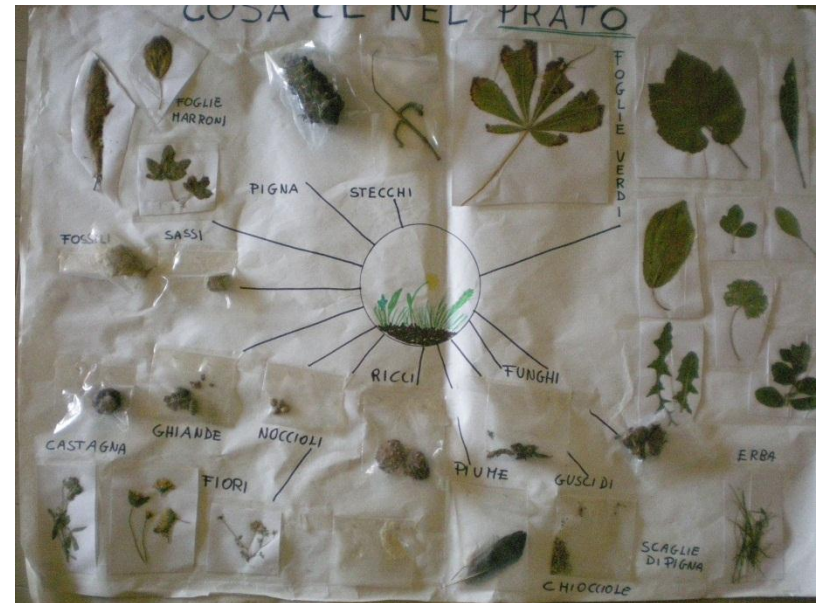
Un fiore giallo, un fiore celeste, una margherita, una foglia, una pianta con tante foglie, una pianta con le foglie fini.





# La raccolta: cosa c'è nel prato?

.....e poi collettiva



# La raccolta continua... ma con metodo



# Gli animali del prato:

## la cattura con le «trappole»

---





# Gli animali del prato: la cattura e l'osservazione

«Questi sono tutti gli animali che abbiamo catturato in giardino. C'è la formica, la forbice, i lombrichi, il ragno, la cavalletta e la chiocciola. Io ho scelto la ciccimicetta perché è bellina, è rossa, fa dei voletti e non si fa prendere». Vittoria



# In gita all'Istituto Tecnico Agrario di Siena per osservare gli insettari





Gli animali ci sono piaciuti così tanto che proviamo a ricostruirli



# Ragni, bruchi e chioccioline



# Piccoli allevamenti: ogni giorno ci prendiamo cura di loro



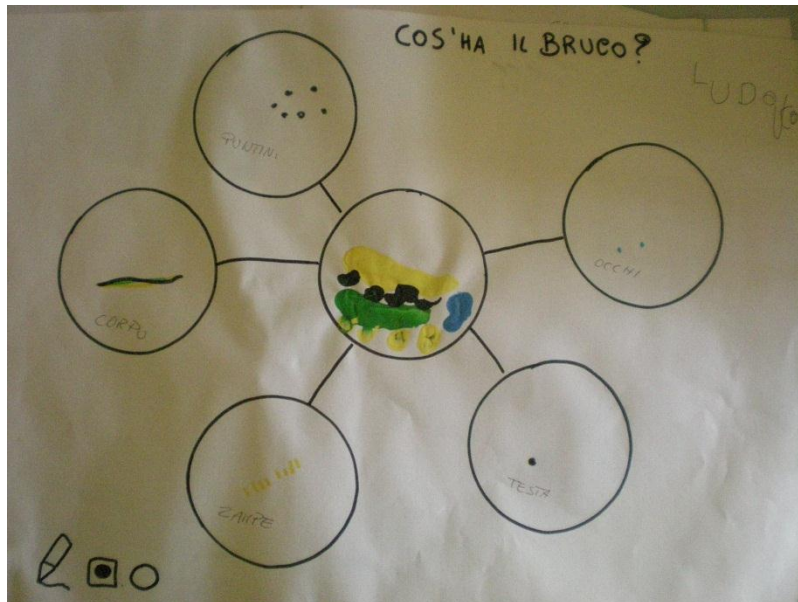


# Dall'osservazione alla rielaborazione: l'attività in palestra



# Cos'ha il bruco?

Le parti del corpo

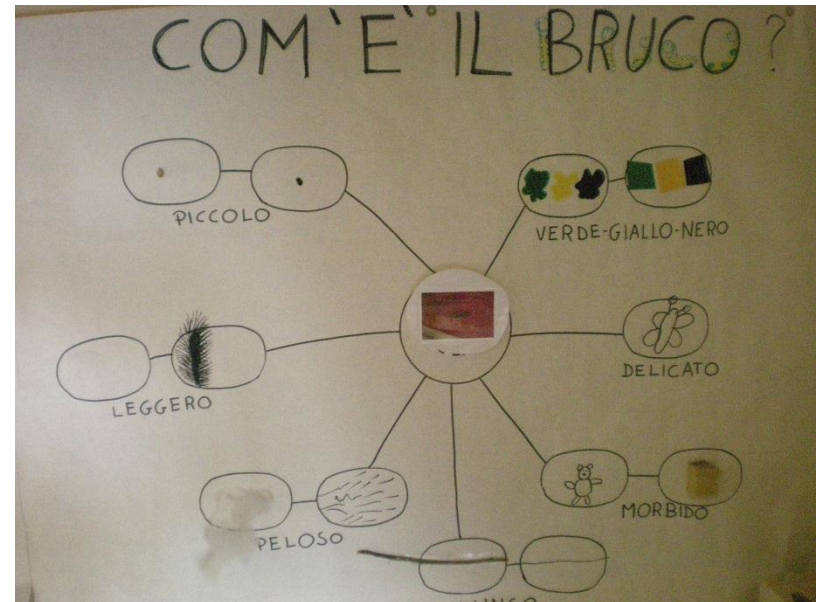
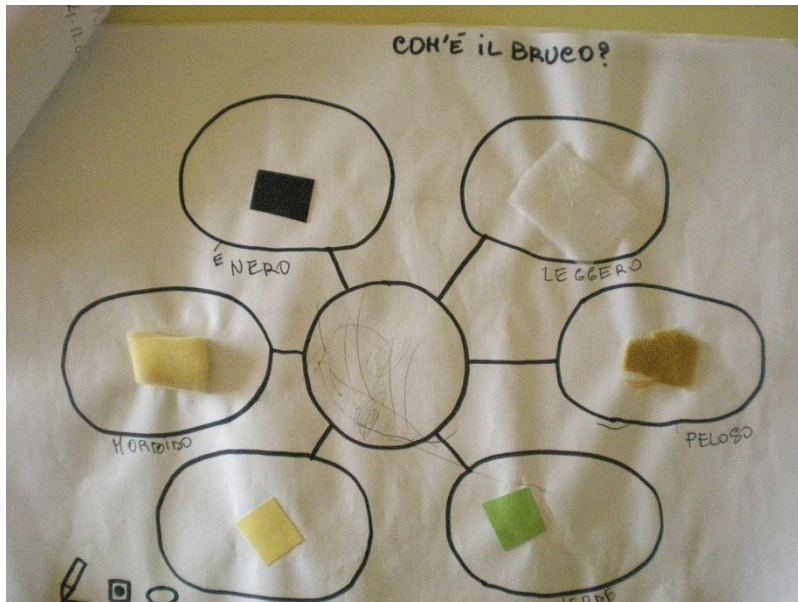


# Com'è il bruco?

## Le caratteristiche percettive

Dall'osservazione individuale

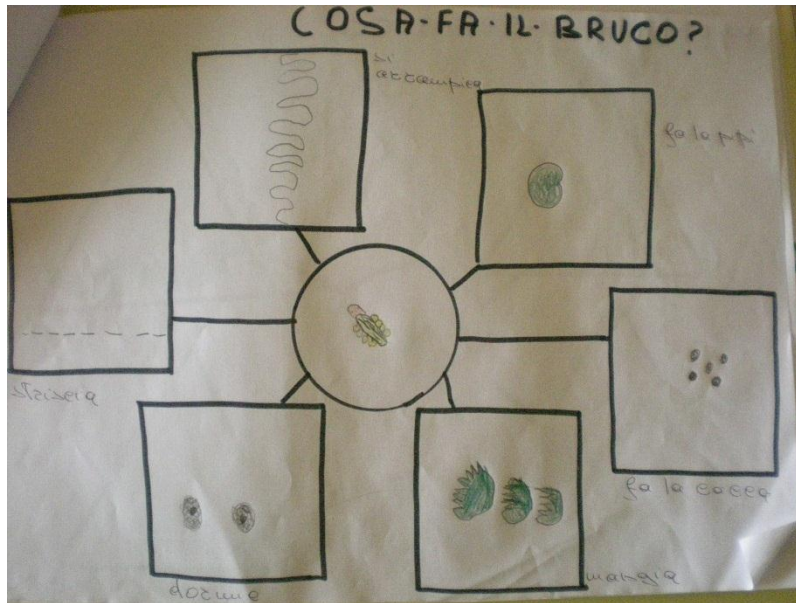
Al cartellone collettivo





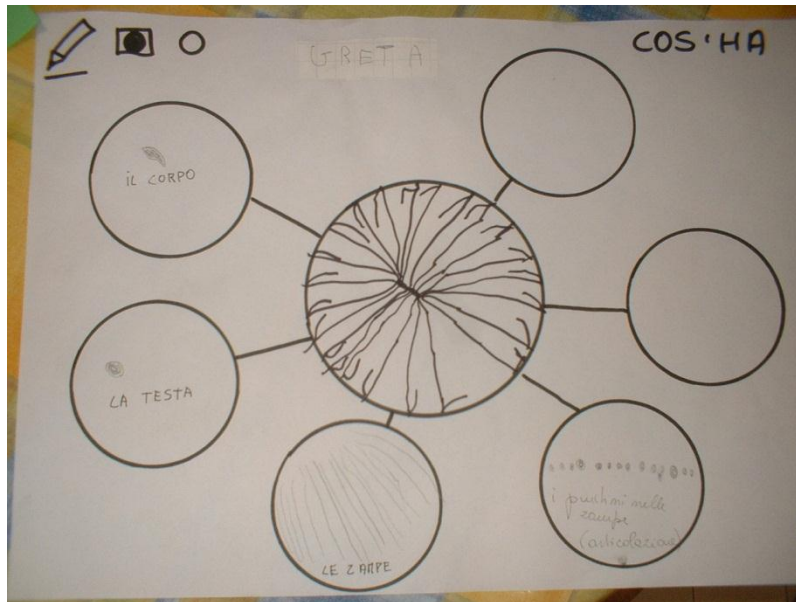
# Cosa fa il bruco?

## Azioni e movimenti



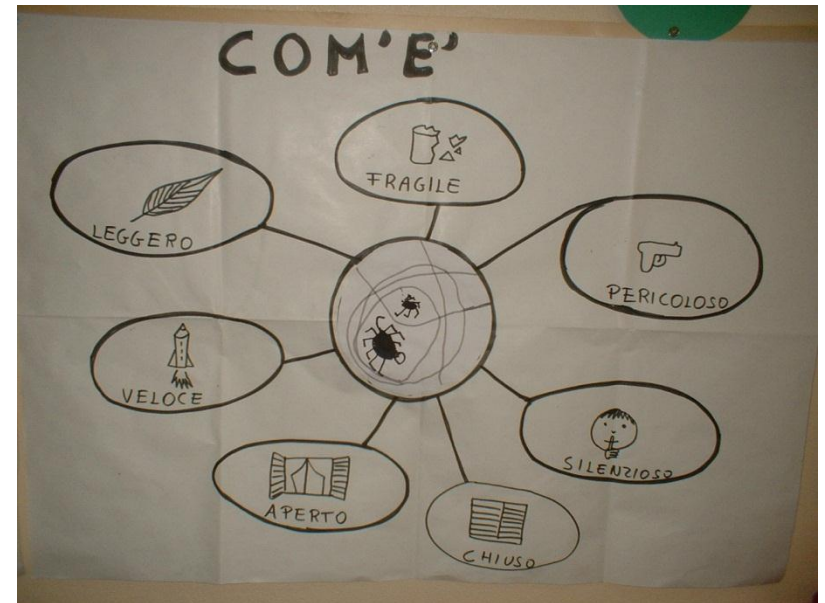
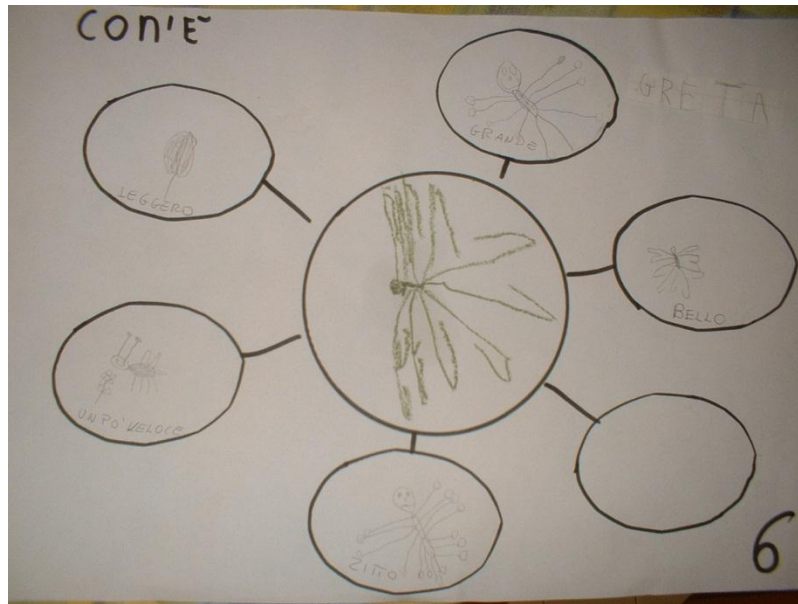
# Cos'ha il ragno?

## Le parti del corpo



# Com'è il ragno?

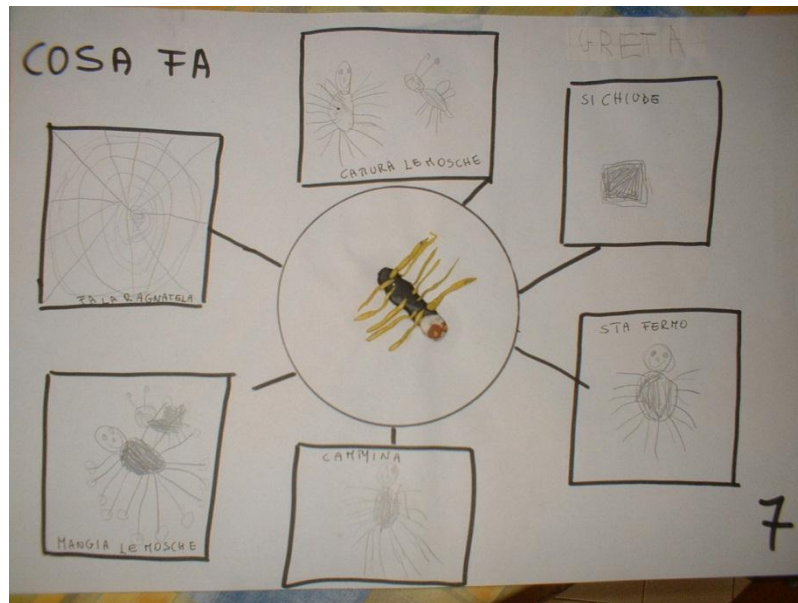
Le caratteristiche percettive





# Cosa fa il ragno?

## Azioni e movimenti



# Cos'ha, com'è, cosa fa la chiocciola?



# Il processo di simbolizzazione

osservo, rielaboro, costruisco il simbolo



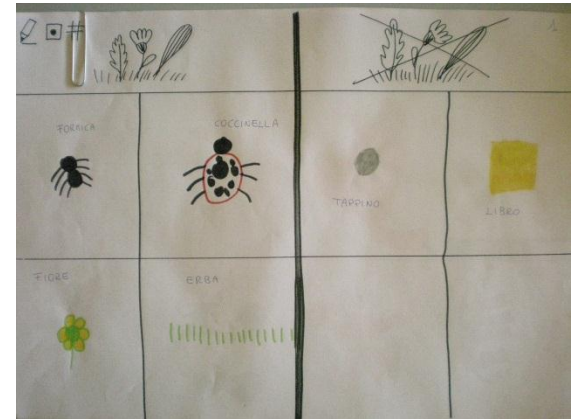


# Il processo di simbolizzazione

osservo, rielaboro, costruisco il simbolo

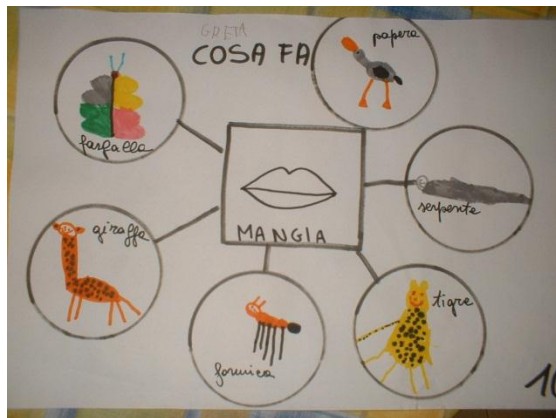
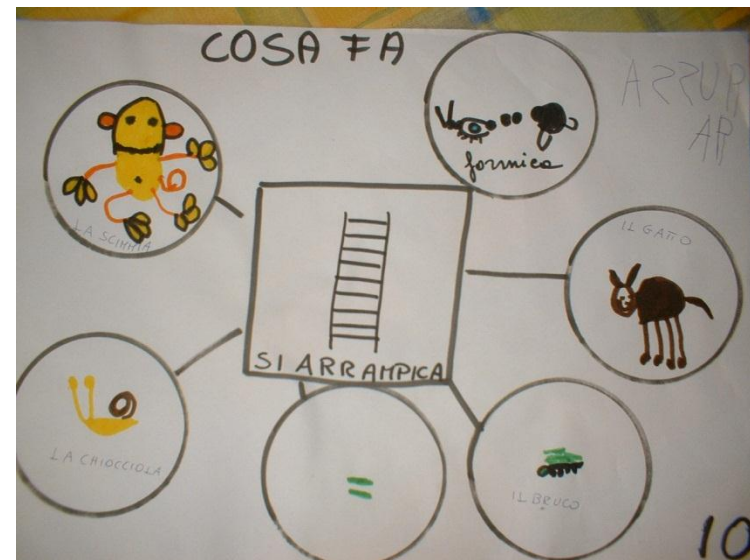
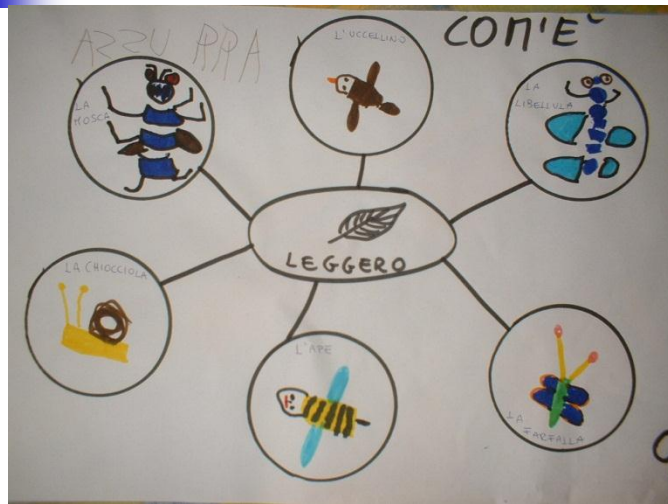


# Le prove di verifica cosa c'è nel prato?



# Le prove di verifica

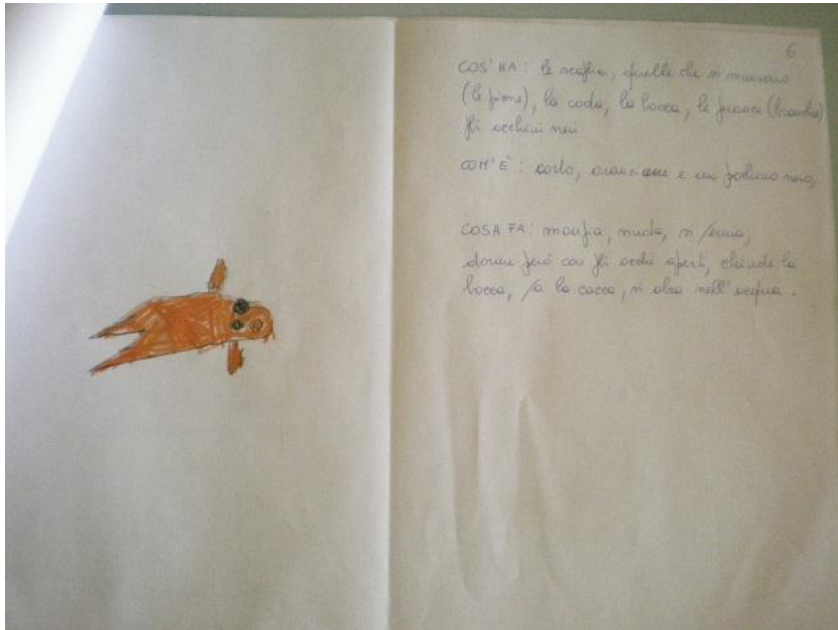
## la capacità di astrazione





# Le prove di verifica

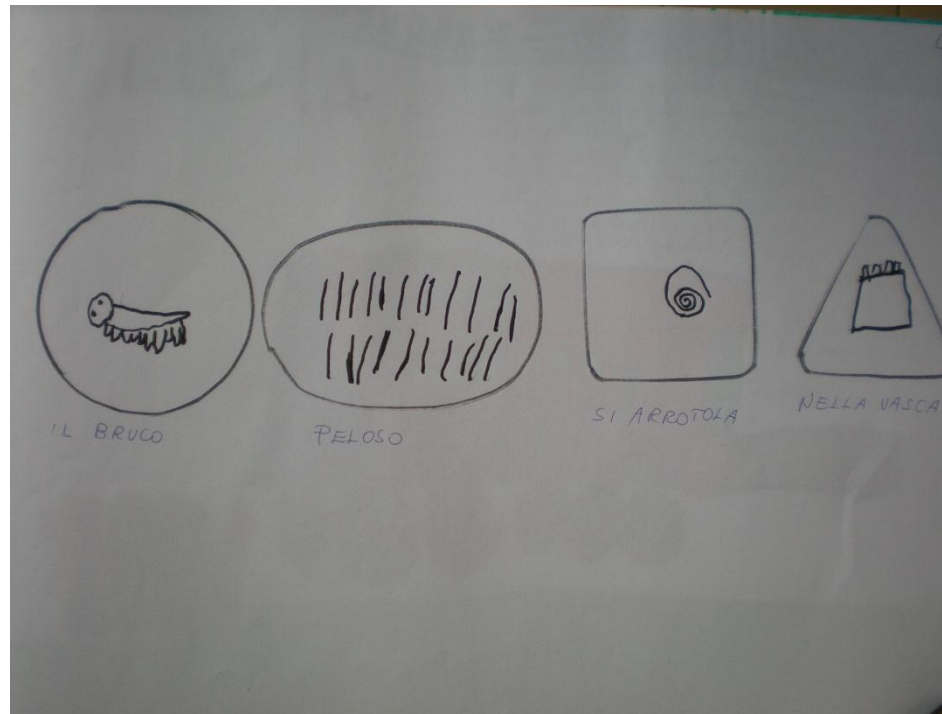
## la capacità di descrizione



- Cos'ha: le scaglie, quelle che si muovono (le pinne), la coda, la bocca, le guance (le branchie), gli occhini neri;
- Com'è: corto, arancione e un pochino nero;
- Cosa fa: mangia, nuota, si ferma, dorme però con gli occhi aperti, chiude la bocca, fa la cacca, si alza nell'acqua

# Le prove di verifica

lettura dei simboli



Il bruco peloso si arrotola nella vasca