



centro iniziativa democratica insegnanti

10 MAGGIO 2026 h 9:00/17:00

Scuola primaria Matteotti - Viale Morgagni 22

Firenze

20° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione alla cittadinanza

h 9:00/10:00

Presiede

Carlo Fiorentini presidente CIDI Firenze

Saluti

Silvia Mauri dirigente Istituto Comprensivo Poliziano

Silvia Baldaccini già dirigente IIS Agnoletti scuola capofila rete LSS

Giuseppe Bagni già presidente nazionale CIDI

Introduce

Valentina Chinnici presidente nazionale CIDI

h 10:00/13:00; 14:00/17:00

Gruppi di lavoro

20° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione alla cittadinanza



Jan Steen, *Maestro di scuola*, 1668. Collezione privata

«Nello statuto del maestro o dell'insegnante di scuola c'è qualcosa di paradossale: in quanto adulto giuridicamente e moralmente responsabile di un gruppo di bambini, si vede attribuita una superiorità su di loro e, in quanto insegnante, è considerato detenere molte più conoscenze di loro; allo stesso tempo, però, se vuole dispensare qualcosa di diverso da una verità rivelata, se vuole che i bambini accedano al pensiero razionale e che prendano l'abitudine di affidarsi alla propria ragione, egli deve affermare con i suoi atteggiamenti e con le sue parole che qualunque bambino è suo uguale, dal momento in cui ragiona. Egli stesso, davanti ai bambini, deve sottomettersi alla regola di non affermare nulla che non possa giustificarsi razionalmente...

Egli non è il detentore del vero, ma è colui che mostra, anche con il suo modo di essere, che la razionalità è desiderabile. Principalmente egli non trasmette un sapere, ma piuttosto un'intenzione...

Non è molto interessante conoscere molti fatti. I fatti si possono sempre trovare nei libri o altrove. L'esempio che un insegnante deve dare ai suoi allievi non è quello di un umano che sa molto, ma piuttosto di un umano che ha una volontà ostinata di capire».

(B. Rey, *Ripensare le competenze trasversali*, Milano, Angeli, p. 223, 224)

1. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

Coordina *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

Continuità e ricorsività nel curriculum di italiano

Alessandra Anichini, Loredana Camizzi (Indire)

In dialogo. Dall'oralità alla scrittura

Sonia Sgrosso (sec. 2° grado, Bari)

La messaggeria: l'acquisizione della lettura e scrittura in una classe plurilingue

Maria Paglia (primaria, Prato)

Il processo di narrazione nella scrittura

Anna Chiara Monardo (sec. 1° grado, Cosenza)

Trasgredire ... il caso in un articolo di giornale

Letizia Carpini (primaria, Barberino M.llo)

La frase nucleare dal testo

Pietro Levato (sec. 1° grado, Pisa)

Le parole fanno rumore: viaggio tra lessico e onomatopee.

Francesca Cinelli (primaria, Scarperia)

Bruitage del bosco: costruire storie attraverso i sensi

Cristina Ciappelli (infanzia, Scarperia e San Piero)

2. EDUCAZIONE ARTISTICA

Coordinano *Stefano Spilli* accademia delle Belle Arti di Firenze

Marzia Bucalossi segreteria CIDI Firenze

Laboratorio e verticalità in un percorso di Arte & Immagine

Marzia Bucalossi

Storie di punti e linee sulla superficie

Ombretta Pieroni (primaria, Castelnuovo di Garfagnana).

Lettura delle immagini nella secondaria di primo grado

Stefano De Ponti (sec. 1°, Monsummano Terme)

"Fuoco, Acqua, Terra, Aria". Un percorso sensoriale tra natura e arte.

Sarah Migheli (sec. 1°, Firenze)

Oltre la scuola dell'obbligo

Stefano Spilli (Accademia delle Belle Arti - Firenze)

3. EDUCAZIONE MUSICALE

Coordinano *Laura Gallenga* esperta di educazione musicale
Attilia Greppi segreteria CIDI Firenze

Musica a tutto tondo

Laura Gallenga (sec.1°grado, San Casciano)

Attilia Greppi (primaria, Strada in Chianti)

Un laboratorio dove sarà possibile sperimentare su di sé più percorsi musicali, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, in prospettiva di un curriculum verticale.

4. EDUCAZIONE GEOSTORICA scuola primaria

Coordinano *Annalisa Marchi, Cristina Bigagli, Barbara Barontini* CIDI Prato

La geografia questa Cenerentola, alla ricerca della sua identità e nelle nostre esperienze "amica" della storia

Annalisa Marchi

Insegnare la città: spunti di geografia urbana nella scuola sec. di 1° grado

Gloria Cali, direttrice della rivista *Insegnare*

Trekking urbano e trekking fuori delle mura cittadine, per guardare con occhi diversi e localizzare la geostoria sul territorio. Proposte ed esperienze

Gruppo Geostoria CIDI Prato (sec. 1° grado)

Il tempo nelle nostre mani: storie di famiglia e fotografie che raccontano il territorio tra passato e presente

Stefania Crott (primaria, Castiglion Fiorentino)

Sulle rotte dei mercanti nel Mediterraneo, luogo di incontro e contaminazione di antiche civiltà

Natascia Ciolli (primaria, Sesto Fiorentino)

5. EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Coordina *Carlo Testi* vicepresidente CIDI Firenze

La lettura in laboratorio: esperienze e percorsi

Carlotta Guidi (sec. 1° grado, Bagno a Ripoli)

Il multilinguismo a scuola

Patrizia Salvadori (sec. 1° grado, Firenze)

Migrazioni di ieri e di oggi

Edoardo Gallotti (sec. 1° grado, Bagno a Ripoli)

Usi semplici dell'IA per l'intercultura e il multilinguismo

Carlo Testi

6. LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Daniela Desideri* segreteria CIDI Firenze

Rutilio Namaziano. Il ritorno come recupero culturale (ovvero, al limite: che l'Occidente basti a sé stesso)

Franca Bellucci (Empoli)

Loca amoena et voluptaria militum animos molliverant.

Gli antichi extra moenia

Gianluca Casa (Empoli)

Audacia: dai testi latini a chiave di lettura del presente

Elisa Dei (Empoli)

La permanenza del Latino nella lingua e nella cultura di oggi

Daniela Desideri (Empoli)

L'identità femminile tra narrazione, conflitto e trasformazione: Medea e le "principesse" moderne"

Andrea Santelli (Empoli)

I contemporanei del futuro a scuola

Sandra Troilo (Empoli)

7. EDUCAZIONE MATEMATICA primaria

Coordina *Giuseppe Anichini* università di Firenze

Alcune riflessioni sul ruolo della misura, per un lavoro nella scuola primaria

Ciro Minichini (Indire)

Una proposta di curricolo di geometria per la scuola primaria

Antonella Martinucci (segreteria CIDI Firenze)

Argomentare quesiti Invalsi: il ragionamento come chiave di valutazione di competenze matematiche

Elisa Galanti (Barberino M.Ilo)

Misurare per conoscere

Mirta Chelazzi (Sesto F.no)

L'angolo in terza - la costruzione di un percorso

Sabrina Sarri (Figline), *Monica Falleri* (Lastra a Signa)

Un percorso sul peso

Eleonora Gori (Scarperia)

Alla scoperta di frazioni e numeri decimali: il tiro alla frazione e la linea dei numeri

Marta Ciappelli (Scarperia)

Alla scoperta di frazioni e numeri decimali: il decimo e gli artefatti

Valentina Ferri (Barberino M.Ilo)

Alla scoperta di frazioni e numeri decimali: il centesimo e gli artefatti

Anna Maria Dallai (Scarperia)

8. EDUCAZIONE MATEMATICA secondaria di 1° e 2° grado

Coordinano *Margherita D'Onofrio* coordinatrice gruppo

nazionale sul curricolo di matematica

Lucia Ciabini segreteria CIDI Firenze

I rapporti: costruzione del pensiero proporzionale, gruppo matematica

CIDI Firenze primo grado

Lucia Ciabini (sec. 1° grado, Rignano)

Un percorso di geometria euclidea, gruppo matematica CIDI Firenze e Pisa

secondo grado

Maurizio Berni (sec. 2° grado, Pisa)

Comprendere il testo matematico: racconto di un laboratorio di ricerca-azione 2022/2026

Lucia Coviello (Liceo scientifico Pasolini, Potenza)

Comprendere il testo matematico: Testo, storia e modello. Le frazioni magiche dell'occhio di Horus.

Patrizia Delle Noci (IIS Da Vinci, Nitti Potenza)

Quadrilateri *in progress*: primi passi verso un'integrazione tra geometria e informatica

Eleonora Pellegrini (sec. 1° grado, Pieve a Nievole)

Alfabeto matematico: costruiamo un senso alle scritture algebriche

Elisa Lippi, *Emanuela Michelotti*, *Laura De Nisco*, *Elisa Guidi* (sec. 1° grado, Pescia)

Torri di numeri: alla ricerca di multipli e divisori

Sara Mangialardo (sec.1° grado, Arezzo)

Equilibri 2.0: pesare simboli nell'era digitale

Laura Finocchi (sec.1° grado, Prato)

9. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

infanzia e primaria

Coordinano *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze
Cristina Viti segreteria CIDI Firenze

Dare voce ai pensieri: riflessioni dall'osservazione in classe

Serena Goracci (Indire)

Su e giù con la bilancia

Catia Grassi (primaria, Castelnuovo Garfagnana)

Noi e gli oggetti

Elisa Lelli (primaria, Empoli)

La combustione. Una piccola scintilla per il fuoco della scoperta

Margherita Franchi, Irma Governi (primaria, Monteriggioni)

Solubile o non solubile?

Cristina Calabrese (primaria, Borgo San Lorenzo)

Un pomodoro per imparare a conoscere e a pensare

Cristina Viti, Giulia Sinigaglia (infanzia, Empoli)

Le zucche di Lepron

Chiara Brugnano, Cristina Rossetti (infanzia Rosignano)

Dalla ghianda all'albero

Claudia Gazeri (infanzia, Empoli)

Tesi di laurea in Scienze della formazione primaria: percorso *Il ciclo dell'albicocco*

Maria Elena Schiazza (infanzia, Empoli)

10. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

infanzia e primaria

Coordinano *Paola Conti*, segreteria CIDI Firenze
Beatrice Petrucci segreteria CIDI Firenze

Documentare tutto ... ma proprio tutto

Paola Conti, Monica Fusi (infanzia, Colle Val d'Elsa)

Un filo per...intrecciare esperienze

Beatrice Petrucci, Gemma Pancani (infanzia, Barberino [M.Ilo](#))

I lombrichi

Cristina Ciappelli, (infanzia, Scarperia)

Giallino e Niccolò: i due inseparabili

Emilia Marzocchi, Claudia Pieri (infanzia, Monteriggioni)

Il pomodoro

Sara Braschi (infanzia, Figline)

Tocco, guardo e scopro: gli oggetti e le loro proprietà

Benedetta Volpini (primaria, Borgo San Lorenzo)

Osservare, scoprire, raccontare gli animali in classe prima

Irene Capecchi (primaria, Barberino M.Ilo)

Scoprire, tramite osservazioni ed ipotesi, la solubilità delle sostanze

Francesca Cangoli (primaria, Barberino M.Ilo)

L'apparato locomotore: alla scoperta dello scheletro umano

Patrizia Papalini (primaria, Livorno)

11. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 1° grado

Coordinano *Daniela Basosi, Lucia Lachina*
segreteria CIDI Firenze

Il fusto: l'osservazione alla base delle concettualizzazioni

Antonella Grande (Presidente CIDI Pisa)

Le soluzioni acquose

Barbara Capecchi, (Rufina)

Il suolo. Il mondo nascosto sotto i nostri piedi

Paola Papini, Ilaria Bisogno, Simona Fabiano (Impruneta)

La riproduzione sessuata: il fiore

Silvia Ripoli (Campi Bisenzio)

Esempi di simmetria

Daria Cartei (Pisa)

Riflessioni ed approfondimenti sul percorso della velocità

Selma Franceschini (Rufina)

Quattr'ossa

Marta del Rosso, Serena Guarino (Prato)

Dal seme alla pianta: le mono e le dicotiledoni"

Raffaella Paperi (Campi Bisenzio)

12. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 2° grado

Coordinano: *Leonardo Barsantini, Paola Falsini*
segreteria CIDI Firenze

Dall'osservazione del cielo alle ragioni e le difficoltà dell'universo geocentrico

Chiara Giannotti (Sesto F.no)

A tutta forza

Antonio Mercogliano (Prato)

mARTEmatica: un percorso sulla matematica e l'arte

Chiara Moretti (Brescia)

H₂O: una formula lunga un secolo

Antonio Testoni (Ferrara)

L'illusione di competenza

Leonardo Barsantini (Pontassieve)

Quantità di moto ed energia: un approccio innovativo

Alessio Barbensi, Sonia Santucci e Federica Sarri (Cecina)

Dalla lettura del *Sidereus Nuncius* di Galileo le ragioni per l'affermarsi dell'opinione copernicana

Paola Falsini (Sesto F.no)

Scienza in Soluzione

Carolina D'Amore (Cecina)



Jan Steen, Maestro di scuola, 1668. Collezione privata

10 MAGGIO 2026
h 9:00/17:00
Scuola primaria Matteotti -
Viale Morgagni 22
Firenze

La partecipazione al seminario è gratuita e verrà rilasciato l'attestato.

Per iscriversi inviare una e-mail, indicando il gruppo che si intende seguire e la scuola in cui si insegna, a cidifirenze@gmail.com

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio.

www.cidifi.it

www.cidi.it