



centro iniziativa democratica insegnanti firenze

## Seminario

# COMPrensione, TESTUALITÀ E METACOGNIZIONE

8 settembre 2016

Ore 9.30-17.00



J. W. Waterhouse, *The Missal* Wikimedia Commons, Dominio pubblico

Il CIDI è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ed è inserito nell'elenco definitivo del MIUR (Decreto 05.07.2005, Prot. n. 1217).

Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio.

Sarà rilasciato attestato di partecipazione.

[www.cidifirenze.it](http://www.cidifirenze.it) [www.cidi.it](http://www.cidi.it)

Per partecipare inviare una e-mail a [cidifirenze@gmail.com](mailto:cidifirenze@gmail.com)

Liceo Scientifico Castelnuovo

Via della Colonna 10

Firenze

Ore 9.30-13.00

Saluti

**Maria Giuseppina Delle Rose** Dirigente Liceo Scientifico Castelnuovo, Firenze

**Sara Mele** Dirigente settore Istruzione e Formazione Regione Toscana

Presiede

**Ivan Casaglia** Liceo scientifico "G. Castelnuovo" Firenze

Interventi

*Comprendere significa costruire. Le ragioni di Leonardo*  
**Giuseppe Bagni** Presidente CIDI nazionale

*Comprensione e metacognizione: Capire la lingua che "parla di noi"*  
**Maria Piscitelli** Vicepresidente CIDI Firenze

*Linguaggio, ragionamento, apprendimento in matematica*  
**Margherita D'Onofrio** Coordinatrice nazionale CIDI Gruppo Curricolo

*Il ruolo della lingua italiana nella comprensione di fenomeni scientifici*  
**Carlo Fiorentini** Presidente CIDI Firenze



## Laboratori

ore 14.00-17.00



### LINGUA ITALIANA

Suoni, immagini, parole. Costruire e comprendere un messaggio

**Rosetta Garboli, Michela Parri, Barbara Romani** scuola dell'infanzia. Vinci

Problemi di comprensione... problemi di comunicazione

**Alessandra Baldi, Letizia Carpini, Francesca Cinelli** scuola primaria. Pisa, Barberino Mugello

Parole...parole.. Che rompicapo... Quanti significati da capire!

**Ortenzia Liotti, Susanna Naldi, Teresa Ragucci** scuola primaria. Scandicci

Testualità e comprensione. Proposte didattiche

**Paola Bertini, Chiara Morozzi, Lucia Terreni** scuola primaria .Empoli, Barberino Mugello, Vinci

I testi: oggetti da capire

**Maria Piscitelli, Simona Sacchini** scuola secondaria I e II grado. Firenze, Valdera

### MATEMATICA

Vedere il mondo da un altro punti di vista, lo sguardo lungo della matematica nella scuola primaria

**Monica Falleri, Elena Scubla, Sandra Taccetti** scuola primaria. Lastra a Signa, Sesto Fiorentino

Problemi, attività, linguaggi per lo sviluppo delle competenze matematiche nella scuola secondaria di primo grado

**Margherita D'Onofrio, Mariangela Larini** scuola secondaria I e II grado. Roma, Firenze

La comprensione in matematica tra problemi e modelli – esperienze nella scuola superiore

**Leonardo Barsantini, Ivan Casaglia, Lucia Pinzauti** scuola secondaria II grado. Firenze, Pontassieve

### SCIENZE

Dall'attività concreta alla comprensione dei fenomeni nella scuola dell'infanzia

**Paola Conti, Barbara Scarpelli, Nadia Sozzi** scuola dell'infanzia. San Gimignano, Barberino Mugello

Fare scienze tra narrazione e intersoggettività nella scuola primaria

**Anna Dallai, Antonella Martinucci, Rossana Nencini** scuola primaria. Scarperia, Barberino Mugello

Gli aspetti fondamentali dell'insegnamento scientifico nella scuola secondaria di primo grado

**Daniela Basosi, Barbara Landi, Paola Papini** scuola secondaria I grado. Firenze, Impruneta

Quali scelte epistemologiche, metodologiche e didattiche per un insegnamento significativo nella scuola secondaria superiore?

**Eleonora Aquilini, Paola Falsini, Lucia Lachina, Antonio Testoni** scuola secondaria II grado. Pisa, Sesto F.no, Firenze, Ferrara