

Seminario

Inclusione e curricolo verticale

*È possibile realizzare l'inclusione senza un
curricolo verticale adeguato?*



Edvard Munch, *Separation*, 1896- P D

Fonte: Google Art Project:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:3AEdvard_Munch_-_Separation_-_Google_Art_Project.jpg

Liceo Scientifico "G. Castelnuovo",

Via della Colonna 10, Firenze

7 settembre 2017

Ore 9.30-17

Ore 9.15 Registrazione partecipanti

Ore 9.30

Saluti

Maria Giuseppina Delle Rose Dirigente Liceo Scientifico Castelnuovo

Sara Mele Dirigente settore Educazione e Istruzione Regione Toscana

Maria Grazia Giuffrida Presidente Istituto degli Innocenti

Presiede:

Ivan Casaglia Segreteria CIDI Firenze

Interventi:

Ore 10

Alessandro Mariani Università di Firenze
"Per un curricolo inclusivo"

Ore 10.20

Paola Conti Docente infanzia
"Includere nella scuola dell'infanzia: quali strategie didattiche"

Ore 10.30

Brunella Aglietti Docente infanzia
"Guardare con le mani"

Ore 10.40

Maria Piscitelli Vicepresidente CIDI Firenze
"Il mio cuore batte per questa lingua"

Ore 11

Chiara Morozzi Docente primaria
"Impaliamo con voi la vostra lingua"

Ore 9.30-13.00

Ore 11.10

Susanna Naldi Docente primaria
Elena Marchi Educatrice
"Viaggiamo insieme ad Helga Weisssova verso nuovi apprendimenti"

Ore 11.20

Maria Paglia Docente primaria
"Signola e signole parlale veloce"

Ore 11.30

Carlo Fiorentini Presidente CIDI Firenze
"Dalla meraviglia all'osservazione e alla riflessione"

Ore 11.50

Monica Falleri Docente primaria
"Un mondo nelle mani"

Ore 12.00

Rossana Nencini Docente primaria
"Purché non sia troppo "facile"

Ore 12.10

Eleonora Aquilini Docente sec. II grado
"I materiali e la narrazione nella chimica per tutti"

Ore 12.20

Relazione conclusiva
Giuseppe Bagni Presidente nazionale CIDI

Ore 12.40 Discussione

Ore 14.00-17.00

Laboratori

. Partire inclusi: la scuola dell'infanzia, prima tappa di un percorso per tutti

Paola Conti (coordina), Brunella Aglietti, Marzia Bucalossi, Cristina Ciappelli, Manuela Quercioli, Barbara Scarpelli

(infanzia : San Gimignano, Rosignano Solvay, Greve in Chianti, Scarperia, Figline, Barberino M.Ilo)

. Linguaggi altri, linguaggi di tutti

Letizia Carpini (coordina), Chiara Morozzi, Paola Bertini, Lucia Terreni

(primaria: Barberino M.Ilo, Scarperia, Empoli, Vinci)

. Sviluppo di apprendimenti in situazioni di difficoltà

Teresa Ragucci (coordina), Susanna Naldi, Ortenzia Liotti

(primaria: Scandicci)

."Tutti gli usi della parola a tutti"

Patrizia Venturi (coordina), Alessandra Baldi, Barbara Barontini, Maria Paglia

(primaria: Prato, San Giuliano Terme)

. Percorsi flessibili e plurali per un approccio inclusivo

Arianna Garuzzo (coordina), Alessandra Del Frate, Anna Maria La Manna, Cristina Granucci, Claudia Morganti

(primaria: Lucca)



Ersikine Nicol, *Kept In*, 1825-1904

P.D, Fonte: Bonhams

https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AErsikine_Nicol_Kept_In.jpg

Per la partecipazione al Seminario occorre iscriversi compilando la scheda di adesione da restituire a

cidifirenze@gmail.com

Per ragioni logistiche il numero degli iscritti, alla plenaria della mattina, non dovrà superare la soglia prevista. La partecipazione al Seminario è gratuita.

. lo conto, tu conti, ognuno conta ... tutti contiamo

Monica Falleri (coordina), Anna Dallai, Sabrina Sarri, Elena Scubla, Sandra Taccetti

(primaria: Lastra a Signa, Scarperia, Greve in Chianti, Sesto F.no)

. Il Fare Scienze nella scuola primaria che valorizza le diversità in un positivo e arricchente incontro

Rossana Nencini (coordina), Claudia Fabiani Antonella Martinucci, Nadia Sozzi, Maria Cristina Tarrini

(primaria: Barberino M.Ilo, Empoli, Firenze)

. Matematica e scienze nella scuola di tutti: percorsi inclusivi nella scuola secondaria di I grado

Daniela Basosi e Paola Savini (coordinano), Lucia Ciabini, Antonella Grande, Barbara Landi, Paola Papini

(sec. I grado: Firenze, Pisa, Rignano, Buti-Bientina, Impruneta)

. Insegnare per includere nella scuola secondaria di II grado

Eleonora Aquilini (coordina), Leonardo Barsantini, Paola Falsini

(sec. II grado: Pisa, Pontassieve, Sesto F.no)

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n.1217 del 5.07.2005), è stato riconfermato secondo la direttiva 170/2016.

È inserito nell'elenco degli Enti accreditati/qualificati pubblicato dal MIUR in data 23/11/2016. Verrà rilasciato attestato di partecipazione