

7° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE per una educazione alla cittadinanza

Firenze, 13 maggio 2012
Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

Ore 9.00 – 10.00

Presiede *Carlo Fiorentini* presidente CIDI Firenze
Saluti *Stella Targetti* vicepresidente regione Toscana
Stefano Dogliani dirigente scuola Città Pestalozzi
Introduce *Giuseppe Bagni* presidente nazionale CIDI

Ore 10.00 - 13.00; 14.00 - 17.00

10 gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA E INTERCULTURALE scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

Prima di leggere e scrivere ... *Teresa Ragucci, Nadia Sozzi* (Scandicci, Barberino di Mugello)

Di ... segni: comunicare e scrivere attraverso simbologie condivise *Angelita Bernini, Antonella Corti* (Vinci)

Il 'peso' delle parole *Cristina Bianchi, Renata Pacini* (Pistoia, Lastra a Signa)

Messaggi per vincere ... messaggi di rabbia: la lingua delle emozioni *Francesca Cirelli, Chiara Morozzi* (Barberino di Mugello)

A spasso tra gli errori *Paola Bertini, Anna Castellacci* (Empoli)

Comunicare per... aprirsi all'universo del sé e dell'altro *Cristina Granucci, Giulia Pipolo* (Lucca)

Da me a te attraverso i riflessi dell'immaginario *Claudia Morganti, Renata Pieroni* (Lucca, Firenze)

Se si mette di mezzo la pubblicità ... *Caterina Genovese* (Potenza)

Notiziari parlanti ... tv e radio *Roberta Farinelli, Beatrice Mancinelli, Maria Vittoria Valentini* (Perugia)

Pratiche bilingui: tale of mystery *Letizia Carpini, Anna Fattori* (Barberino di Mugello)

Profumo di limone, profumo di giallo: le 4G e il commissario Montalbano *Angela Bilantuono, Rossella Dei* (Vinci, Empoli)

EDUCAZIONE LINGUISTICA E INTERCULTURALE scuola secondaria di 1° e 2° grado

Coordina *Daniela de Scisciolo* presidente CIDI Potenza

Stili giornalistici a confronto: Tg italiano, russo e albanese *Attilia Greppi, Lyudmila Yakubenko, Francesco Baggiani* (Greve in Chianti)

Prigioniero nella terra del diavolo: la storia misteriosa di un nobile lucchese *Antonietta Baroni, Monica Diciotto* (Viareggio)

Trasgressione tra leggenda e realtà *Rossella Francesconi, Elda Mattesini* (Viareggio)

Comunicare oggi: scrittura creativa e informatica *Rosanna Ristori, Cinzia Mondini* (Scuola Città Pestalozzi) e **lessere felici e contenti** *Simona Sacchini* (Valdera)

Il curriculum verticale di italiano, linee e pratiche di un percorso attivato *Carlo Testi* (Firenze)

Il bambino nel sacco, ovvero, la leggerezza del racconto orale *Francesca Turchetto* (Gemona)

Viaggio a Dachau: un'esperienza di scrittura collettiva *Giovanna Bertazzoli* (Brescia)

La causalità nella costruzione del testo, nella logica del linguaggio *Maria Luigia Amoroso* (Pescara)

Famiglie divine, tra vicende e parole *Rosy Gambatesa* (Bari)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Margherita D'Onofrio* segreteria nazionale CIDI

Conto e racconto *Barbara Scarpelli, Annalisa Dell'Anno* (Barberino di Mugello)

Tecnomate: esperienze con BeeBot nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria

Grazia Galligari, Sofia Pezzati, Stefania Cotoneschi (Scuola Città Pestalozzi)

La costruzione del numero in prima elementare *Graziella Nascimben* (Roma)

Il volo più lungo: un approccio giocoso alla misura *Cristina Fattori, Lia Colzi* (Piana Pistoiese)

Porsi e risolvere problemi: un percorso dalla classe prima alla classe quinta *Alfreda Nevivati* (Lucca)

Non solo io ... ecco la statistica *Monica Falleri, Elena Scubla* (Lastra a Signa, Sesto Fiorentino)

"Dati e previsioni": un percorso curricolare *Laura Lapucci* (Figline Valdarno)

Il rettangolo ... non così evidente! *Clara Bisso* (Genova)

Contatori consapevoli *Sandra Taccetti* (Lastra a Signa)

Tecnomate: esperienze con CBR nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado

Roberto Melissari, Annalisa Sodi, Franco Spinelli (Scuola Città Pestalozzi)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria di 1° 2° grado

Coordina *Antonio Moro* università di Firenze

Rettangoliamo i numeri *Luca Dragone* (Roma)

Gioco e probabilità a scuola *Brunetto Piochi* (Università di Firenze)

Lo zero nella divisione *Daniela Valenti* (Roma)

Sensibilità numerica *Walter Maraschini* (Roma)

Macchine per il calcolo dell'integrale e della derivata *Leonardo Barsantini* (Pontassieve)

Probabilità: dall'intuizione al concetto *Assunta Amendola* (Roma)

Dalle progressioni ai logaritmi *Maurizio Berni* (Pisa)

Correlazione e regressione nella scuola secondaria superiore *Ivan Casaglia* (Firenze)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

Ape: insetto laborioso *Luana Tonini, Antonietta Marciano, Helena Fatarella* (Scarlino Scalo, GR)

La pecora Teresina va a scuola *Cristina Vespignani, Lucia Beccari*, (Bagno di Gavorrano, GR)

Esplorando il prato tra bruchi, chiocciole e ragni *Stefania Valentini* (San Gimignano)

I bambini di prima hanno avuto per "compagni" gufi, allocchi e barbagianni ... e non solo *Anna Maria Cecchi, Anna Dallai, Annalisa Gangoni* (Scarperia)

Dall'uovo alla farfalla *Lucia Galli, Gabriele Torrini, Patrizia Torrini* (Pontassieve)

Dalla piramide alimentare all'utilità di muffe e larve *Anna Locchi, Rossella De Florio, Roberta Pigliapoco* (Perugia)

Dalla funzione al funzionamento: la conoscenza degli oggetti *Fiorenzo Gori* (Pistoia)

Alla scoperta del laghetto Minisini attraverso i 5 sensi *Irma Londero* (Gemona)

Dagli oggetti ai metalli *Maila Sereno, Maura Tatti, Patrizia Venturi* (Prato)

Villa Demidoff: un giardino di meraviglie *Antonella Martinucci, Rossana Nencini* (Barberino di Mugello)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola secondaria di 1° e 2° grado

Coordina *Eleonora Aquilini* presidente CIDI Pisa

Meteorologia e clima: idee per un curriculum *Annalisa Bravi* (Camporgiano)

Un approccio operativo alla riproduzione nell'uomo *Daniela Basosi* (Firenze)

Riconoscere gli alberi per imparare a rispettarli *Barbara Guasina* (Imola)

Il sole e i punti cardinali, ovvero il cielo ci regala lo spazio e il tempo *Chiara Paolizzi* (Pescara)

I paleoambienti *Paola Papini, Barbara Landi* (Impruneta)

Come insegnare biologia nella scuola media utilizzando il metodo laboratoriale *Paola Savini* (Pisa)

Forza, forza morta, forza viva ... il faticoso percorso verso la definizione di un concetto scientifico *Paola Falsini* (Sesto Fiorentino)

La storia delle cose: un percorso di educazione alla sostenibilità *Lucia Lachina* (Firenze)

Il peso: esperienza, astrazione, comunicazione *Chiara Moretti* (Brescia)

Elementi, miscele e composti: il caso dell'aria e dell'acqua *Antonio Testoni* (Ferrara)

EDUCAZIONE GEO-STORICA

Coordina *Antonella Bruzzo* presidente CIDI Carnia

Alla scoperta dei segni del tempo *Antonella Bruzzo*

Tobbiana: il nostro paese *Rossana Bardazzi, Maila Sereno* (Prato)

Quando gli emigranti eravamo noi. Laboratorio sulle fonti orali *Manuela Bocchino* (Scuola Città Pestalozzi)

Demografia e storia umana *Sandra Chesi* (Vinci)

Avvicinare i bambini all'incomprensibile. Un percorso per il giorno della Memoria nella scuola primaria *Valentina Giovannini, Anna Giannellini* (Scuola Città Pestalozzi, Scuola Boccaccio)

Il Mediterraneo: tanti popoli, una civiltà *Genny Menichetti* (San Gimignano)

Alla scoperta delle origini del paese: gli Etruschi *Rosanna Ricotta* (San Gimignano)

Storia delle lingue *Patrizia Tomadini* (Udine)

La costituzione elusa *Alba Cavicchi* (Perugia)

ARTE E IMMAGINE

Coordina *Walter Moro* presidente CIDI Milano

Un itinerario di ricerca e sperimentazione sugli aspetti della comunicazione visiva in un istituto comprensivo *Marzia Bucalossi* (Greve in Chianti)

I linguaggi delle creatività *Paola Conti* (San Gimignano)

L'esperienza dello Splash Museum per il curricolo di arte e immagine *Tina De Falco* (Sassuolo)

Segni e colori nel ritratto: percorso didattico per la classe III della scuola primaria *Patrizia Filella* (San Gimignano)

Ampliamento della sperimentazione del curricolo verticale di arte e immagine *Franca Santini* (Prato)

Testi digitali nell'insegnamento dell'arte nel biennio della secondaria *Carla Maria Braga* (Bolzano)

ECONOMIA E DIRITTO

Coordina *Rosamaria Maggio* vicepresidente nazionale CIDI

L'economia politica nel biennio affrontata con la metodologia dell'empowered peer education *Maria Ficocelli Varracchio* (Pescara)

Educazione alla cittadinanza europea: come sperimentare gli Assi Culturali *Roberta Acquaviva* (Pescara)

Insegnare diritto ed economia nei nuovi ordinamenti *Rosamaria Maggio*

LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Antonio Maiorano* presidente CIDI Napoli

Dopo le indicazioni nazionali: lingue classiche a velocità variabile *Antonio Maiorano*

Le discipline classiche e l'Europa: lo sguardo inclusivo di L. A. Muratori *Franca Bellucci* (Empoli)

La permanenza delle lingue classiche: sopravvivenza del neutro *Grazia Giovannoni* (Firenze)

Il teatro e le discipline classiche nel triennio *Vera Donati* (Fucecchio)

Una vexata quaestio: traduzione e lettura dei testi nel triennio *Daniela Desideri* (Empoli)

Dalle indicazioni al curricolo: riflessioni sulle discipline classiche nel liceo di nuovo ordinamento *Giuseppe Baldassarre* (Prato)

I gruppi verranno condotti come scambio di esperienze significative sul curricolo verticale dai 3 ai 19 anni. A ciascuna esperienza verrà dedicata mezz'ora, di cui 15-20 minuti per la presentazione e 10 per la discussione.

Per partecipare inviare una e-mail (mail@cidi.it) o un fax (06 5894077) indicando nome, cognome, città, e-mail, telefono e il gruppo scelto. Ai sensi del D.lgs n. 196/2003 il CIDI garantisce la riservatezza dei dati personali. A richiesta verrà rilasciato attestato di partecipazione. Per informazioni: mail@cidi.it

